

Согласовано

Начальник  
Управления образования  
Администрации г. Керчи



*Е.Н. Школьная*

«12» марта 2026 г.

Утверждаю:

Заведующий Муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №14 «Кораблик»

*З.Ф. Семенюк*  
г. Керчи

«30» января 2026 г.

Приказ № 50 от 30.01.2026 г.

# Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи РК «Детский сад №14 «Кораблик» на 2026– 2030 годы

Принято

На общем собрании работников  
протокол № 04

от «09» декабря 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы программы	Стр.
1	Паспорт Программы развития	3-7
2	Введение	8
3	Характеристика текущего состояния ДОУ	8-16
4	Концепция развития ДОУ	16-18
5	Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	18-20
6	Мероприятия по реализации Программы развития	20-36
7	Мониторинг реализации Программы развития	37-38

## 1. Паспорт Программы развития

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа развития</b> Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи РК «Детский сад №14 «Кораблик» на 2026– 2030 годы
<b>Разработчики программы</b>	Заведующий Семенюк З.Ф. Зам.заведующего по АХР Андрейченко А.А. Старший воспитатель Зубко М.В.
<b>Исполнители программы</b>	Работники МБДОУ «Детский сад №14 «Кораблик»
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>➤ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642, с изменениями на 24 июля 2025 года</li> <li>➤ Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 №373 с изменениями на 25 октября 2023 года</li> <li>➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>➤ СанПин 3.1./2.4.3598-20</li> <li>➤ СанПин 2.4.3648-20</li> <li>➤ Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р</li> <li>➤ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»</li> <li>➤ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</li> <li>➤ Устав МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №14 «Кораблик»</li> <li>➤ Образовательная программа МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №14 «Кораблик»</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы развития</b>	Программа реализуется в период с 2026 г. по 2030 г.

<p><b>Основные этапы реализации Программы развития</b></p>	<p>Первый этап: актуализация локальных нормативных актов учреждения в связи с изменением нормативной базы, регулирующей деятельность дошкольных образовательных учреждений; разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Подготовить ресурсы для реализации Программы Развития Февраль 2026 г. – август 2026 г.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Сентябрь 2026 г. – август 2030 г.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития Сентябрь 2026 г. – декабрь 2030 г.</p>
<p><b>Цели Программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</li> <li>4. Развитие цифровизации.</li> <li>5. Внедрение модели цифровой образовательной среды.</li> <li>6. Повышение контроля за организацией охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>7. Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия.</li> <li>8. Модернизация воспитательной работы.</li> </ol>
<p><b>Задачи Программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализировать локальные нормативные акты учреждения в связи с изменением нормативной базы, регулирующей деятельность дошкольных образовательных учреждений;</li> <li>2. Обеспечить преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>3. Формировать предпосылки у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</li> </ol>

	<p>4. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.</p> <p>5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>6. Оказать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>7. Привести в соответствие с требованиями образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</p> <p>8. Модернизировать систему управления образовательной организации.</p> <p>9. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами.</p> <p>10. Автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов.</p> <p>11. Повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды.</p> <p>12. Провести диагностику всех воспитанников на выявление речевых нарушений.</p> <p>13. Проконсультировать участников образовательных отношений организации по логопедическим проблемам воспитанников.</p> <p>14. Провести логопедическую работу с воспитанниками.</p> <p>15. Организовать работу по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы развития:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>✓ Реализация программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>✓ Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> </ul>

- ✓ Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ✓ Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
  - ✓ Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- ✓ Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.
- ✓ Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
- ✓ Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
- ✓ Повышение квалификации 100% педагогических работников по программам использования информационных ресурсов.
- ✓ Внедрение и активное применение дистанционных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования.
- ✓ Проведение работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.
- ✓ Снижение заболеваемости ОРВИ среди воспитанников на 10%
- ✓ Реализация программы психолого-педагогического сопровождения, оказание психологической и консультативной

	<p>помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям).</p> <p>✓ Реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.</p>
<b>Порядок управления реализацией Программы развития</b>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией ДООУ.</p> <p>Корректировка программы проводится творческой группой и утверждается заведующим МБДОУ «Детский сад № 14 «Кораблик»</p>
<b>Порядок мониторинга реализации программы</b>	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае.</p> <p>Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14 «Кораблик».</p>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность;</li> </ul>
<b>Ресурсное обеспечение реализации Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадровые ресурсы. На данный момент 5% педагогов присвоена первая квалификационная категория, 35% - высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составлять 10%, с высшей -40%.</li> <li>• Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательное учреждение в основном укомплектовано оборудованием и пособиями для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения реализации Программы развития ДООУ должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: обучение иностранным языкам, обучение шахматам, логопедия, физически-спортивное направление. А также создать условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
<b>Механизмы реализации программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.</li> <li>4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.</li> </ol>

## 2. Введение

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## 3. Характеристика текущего состояния ДОУ

<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад №14 «Кораблик»
<b>Юридический адрес</b>	298324, Республика Крым, город Керчь, улица О.Кошевого, дом 27
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Заведующий</b>	Семенюк Зоя Федоровна
<b>Телефоны</b>	3(6561) 3-11-70, 3-10-07
<b>Электронный адрес</b>	<a href="mailto:sadik_korablik-kerch@crimeaedu.ru">sadik_korablik-kerch@crimeaedu.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://14korablik.tvoysadik.ru">https://14korablik.tvoysadik.ru</a>
<b>Дата открытия</b>	1976 год
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым или Администрация муниципального образования городского округа Керчь Республики Крым.

<p><b>Правоустанавливающие документы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 82Л01 №0000638 от 28июля 2016 года.</li> <li>• Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1149102177146 за государственным регистрационным номером (ГРН) 1149102177146</li> <li>• Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1149102177146 ИНН/КПП 9111008900/911101001</li> <li>• Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад №14 «Кораблик»</li> </ul>
--	---

МБДОУ «Детский сад №14 «Кораблик» располагается в бетонном двухэтажном отдельно стоящем здании, внутри жилого массива микрорайона «Семь ветров». Здание типовое 1976 года постройки, площадь 3346,3м<sup>2</sup>. Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 8740 м<sup>2</sup>. Участок ограждён по периметру. На участке выделены игровые благоустроенные площадки для каждой группы. Площадь озеленения составляет 1304 кв.м. На территории разбиты клумбы и цветники.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации жизнедеятельности детей и их всестороннего развития. Предусмотрено постоянное обновление предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 10

спальня - 10

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет педагога-психолога - 1

кабинет педагога дополнительного образования -1

музыкальный зал-1

спортивный зал -1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

кабинет специалиста по ОТ, делопроизводителя – 1

кастелянная -1

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, телевизором, магнитофоном, фортепиано, нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми. В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

Физкультурный зал и спортивная площадка имеют как стандартное, так и нестандартное физкультурное оборудование, которое позволяет разнообразить и увеличить количество упражнений для разных групп мышц, а также активно способствует поддержанию у детей интереса к организованной двигательной активности. Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Оформлена подписка на периодические издания. Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования. Организована логопедическая помощь в виде индивидуальных и групповых/подгрупповых занятий. Логопедическая помощь оказывается в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников. Также предусмотрено предоставление дополнительных образовательных услуг специалистом дополнительного образования в рамках реализации программы «Говорим правильно» (развитие звуковой культуры речи детей 6-7 лет).

Медицинский блок состоит из смотрового и прививочного кабинетов, изолятора и помещения для уборочного инвентаря. Медицинские кабинеты полностью оснащены всем необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. В детском саду своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются согласно разработанному 10-дневному меню.

В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др.

Созданная в ДООУ бракеражная комиссия по питанию в течение года осуществляет контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Регулярный контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, старшей медицинской сестрой, диетсестрой.

Световой, воздушный и тепловой режимы дошкольного учебного заведения соблюдались в соответствии с нормами и санитарно-гигиеническими требованиями. Питьевой режим обеспечен водой гарантированного качества (в наличии имеется сертификат качества).

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ. Установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения. Силы охраны: Объект в дневное время охраняется сотрудником ЧОП, пост расположен в холле первого этажа дошкольного учреждения; осуществляется обход территории по графику. В ночное время охрана осуществляется сторожами (1 чел. в смену).

Безопасность детей в ДООУ обеспечивается следующим комплексом систем:

- автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара;
- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;
- система видеонаблюдения.

Установлена рамка-металлодетектор. В наличии имеется ручной металлодетектор. В начале учебного года издается приказ об организации

пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Дорожная азбука», «Уважайте светофор» и пр. Случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

### **Кадровое обеспечение**

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами:

Заведующий -1	Музыкальные руководители-2
Старший воспитатель-1	Инструктор по физической культуре-1
Педагог-психолог-1	Воспитатели -11
Педагог дополнительного образования - 1	

#### Возраст педагогов

№	Возраст	количество	%
1	20-30	2	10 %
2	30-40	4	20%
3	40-50	3	15 %
4	50 и более	9	55%

#### Образование

№	Образование	Количество	%
1	Высшее педагогическое	10	60%
2	Высшее педагогическое дошкольное	10	60%
3	Среднее специальное дошкольное	8	40%

#### Наличие квалификационных категорий

№	Категория	количество	%
1	Специалист высшей категории	7	35%
2	Специалист 1 категории	1	5%
4.	Без категорий	10	60 %

### Педстаж

№	Стаж работы	Количество	%
1	до 3 лет	2	10%
2	от 3 до 10 лет	1	5%
3	от 10 до 15 лет	2	10%
4	от 15 до 20 лет	2	10%
5	20 лет и выше	11	65%

#### **Укомплектованность кадрами:**

- Воспитатели – 90%
- Медицинские работники-100%
- Помощники воспитателей -100%
- Обслуживающий персонал-100%

#### **Вовлечение членов семей воспитанников в образовательный процесс.**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Активно практикуются следующие формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, школа молодых родителей, родительский клуб (по интересам), консультативный пункт, вечер вопросов и ответов, дни открытых дверей, работа родительской почты, работа библиотеки специализированной литературы для родителей, диагностическая работа, организация совместных праздников, развлечений, выставок, реализация совместных педагогических проектов и т.п.

#### **Распространение передового педагогического опыта. Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Участие воспитанников в городских конкурсах и соревнованиях.**

- Призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2022»- *2 место*, «Воспитатель года-2024»- *3 место*, «Воспитатель года-2025» - *3 место*.
- *2 место* в городском смотре-конкурсе «Лучшая страничка педагога на сайте дошкольной образовательной организации» (2021 год).
- *3 место* в городском смотре-конкурсе «Системный подход в проектировании предметно-пространственной среды » (2022 год).
- *2 место* в городском смотре-конкурсе «Лучшее методическое мероприятие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений» (2023 год).
- *2 место* в городском смотре-конкурсе «Организация и проведение в дошкольном учреждении профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025» (2024 год).

- **2 место** в городском смотре-конкурсе «Лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках проведения Года защитника Отечества» (2025 год).
- Участие в Республиканском форуме педагогических работников. Представили мастер-класс по теме «Использование напольных игр в работе с дошкольниками» (2024 год).
- Ежегодные лауреаты Муниципального этапа Республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан».
- Ежегодные призеры муниципального этапа конкурса «Дорога глазами детей».
- Ежегодные призеры муниципального этапа конкурса «Эколята – защитники природы».
- Ежегодные лауреаты и призеры городских спортивных соревнований «Веселые старты».
- Принимаем ежегодное участие городском фестивале детского творчества «Веселые нотки».
- Участие в Республиканской психологической мастерской «Крымский улей-2024», отмечены дипломом за лучшее представление деятельности психологической службы, инновационный и творческий подход к работе.
- Участие в Республиканском семинаре-практикуме по теме «Арт-терапевтические ресурсы для поддержания психологического здоровья участников образовательного процесса» (2023 год).
- **1 место** в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка в номинации «Родные пейзажи (2024 год).
- **2 и 3 место** в муниципальном этапе Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей», номинация «Зеленое будущее планеты (2024 год).
- **2 место** в муниципальном этапе конкурса дополнительных образовательных программ «Образовательный Олимп-2024»,
- **2 место** в городском патриотическом фестивале «А песня тоже воевала» в номинации «Нам дороги эти позабыть нельзя» (2025 год).
- **1 место** в муниципальном этапе Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в номинации «Экологический плакат»,  
**2 место** в номинации «Поделки из вторичного сырья «Вторая жизнь» (2024).
- Провели городское методическое объединение для старших воспитателей, заместителей руководителя по ВМР (2023 год, 2024 год).
- Провели городские методические объединения для педагогов-психологов (2021 год, 2022 год, 2023 год, 2024 год, 2025 год).
- Провели городское методическое объединение воспитателей 2 младших групп (2024).
- Провели городские методические объединения для воспитателей подготовительных групп (2021 год, 2022 год, 2023 год, 2024 год, 2025 год).

**Показатели достижения развития ДОУ по результатам реализации  
Программы развития за 2021-2025 гг.**

Показатель эффективности деятельности ДОУ	Критерии эффективности	Декабрь 2025 года
1. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	Полнота реализации образовательной программы ДОУ	100%
	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	95%
2.Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Отсутствие предписаний надзорных органов	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0
3.Обеспечение высокого качества обучения	Доля воспитанников – участников и призеров конкурсов городского и регионального уровня	15%
4.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий)	95%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	100%
	Доля педагогов, имеющих категорию (высшую и первую)	40%
5.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	25%
	Доля воспитанников, участвующих в городских спортивных соревнованиях	6%
6.Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Коэффициент травматизма по отношению к предыдущему периоду	0
	Заболеваемость (случаи)	224
7.Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие ребенка	Повышение удовлетворенности родителей, общественности деятельностью ДОУ по отношению 2020 году.	90%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	15%
8.Обеспечение публичности образования	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	88%

## **Проблемный вывод**

Исходя из анализа деятельности ДООУ, создания условий и организации образовательного процесса, сравнительного анализа реализации Программы развития за 2021-2025 годы, определены основные проблемы и перспективы в деятельности Учреждения на 2026-2030 годы:

✓ Формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей.

✓ Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

✓ Повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды.

✓ Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

✓ Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

✓ Координирование деятельности педагогического коллектива и семьи на основе новых форм взаимодействия.

✓ Организовать работу по внедрению Программы просвещения родителей с целью обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи.

✓ Обеспечить систему дополнительного образования в ДООУ с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

✓ Создание эффективной модели взаимодействия с социальными партнерами.

✓ Совершенствование организации оказания логопедической помощи воспитанника. Организация консультирования участников образовательных отношений по логопедическим проблемам воспитанников.

## **4. Концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад №14«Кораблик»**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и

саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИКТ компетенций педагогов.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться,  
выстраивая деятельность ДОУ:

**принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

**принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

**принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## **5. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2030 года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств

социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- обеспечение системы дополнительного образования в ДОО с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества;
- координирование деятельности педагогического коллектива и семьи на основе новых форм взаимодействия;
- внедрение Программы просвещения родителей с целью обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг, в том числе дополнительных образовательных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников;
- развитие взаимодействия с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

### **Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

## **6. Мероприятия по реализации Программы развития**

### **6.1. Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности**

#### **Проблемы.**

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Проблема оздоровления детей - не кампания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Это значит, что в перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей.

## **Перспективы развития**

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей.

Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

Внедрение Программы просвещения родителей по вопросам здоровьесбережения дошкольников.

Актуализировать локальные акты МБДОУ в связи с изменением нормативной базы. Реализация требований СанПин3.1./2.4.3598-20, СанПин 2.4.3648-20.

## **Возможные риски.**

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Ухудшение эпидемиологической обстановки. Введение новых карантинных мероприятий.

№	Система мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования					Без финансирования
				2026	2027	2028	2029	2030	
1	Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.	2026	ст.воспитат. Зубко М.В.	-	-	-	-	-	да
2	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами города).	2026-2030	ст.воспитат. Зубко М.В.	-	-	-	-	-	да
3	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте МБДОУ - организацию совместных мероприятий с родителями: - спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья» - Дни здоровья - участие в городском фестивале «Веселые старты»	2026-2030	Ст.воспитат. Зубко М.В. воспитатели инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	да
4	Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность ДОУ	2026-2030	ст.воспитат. Зубко М.В. воспитатели специалисты	-	-	-	-	-	да
5	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	2026-2030	ст.воспитат. Зубко М.В. педагоги	-	-	-	-	-	да
6	Педагогические советы по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	2026-2030	ст.воспитат. Зубко М.В. педагоги	-	-	-	-	-	да

№	Система мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования					Без финансирования
				2026	2027	2028	2029	2030	
7	<p>Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДООУ с позиции здоровьесбережения:</p> <p>-замена мебели в группах, спальнях, раздевалках;</p> <p>- частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды;</p> <p>- приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала</p> <p>-приобретение детского спортивного оборудования для уличных групповых площадок</p> <p>-приобретение спортивного инвентаря для групп</p> <p>-обновление оборудования на спортивной площадке</p>	2026-2030	Заведующая Семенюк З.Ф. Заместитель по АХР Андрейченко А.А.	90000 (руб.)	90000 (руб.)	90000 (руб.)	90000 (руб.)	100000 (руб.)	
				50000 (руб.)	50000 (руб.)	50000 (руб.)	50000 (руб.)	50000 (руб.)	
				40000 (руб.)	35000 (руб.)	35000 (руб.)	40000 (руб.)	40000 (руб.)	
				20000 (руб.)	20000 (руб.)	20000 (руб.)	20000 (руб.)	15000 (руб.)	
				8000 (руб.)	8000 (руб.)	10000 (руб.)	6000 (руб.)	6000 (руб.)	
				10000 (руб.)	10000 (руб.)	20000 (руб.)	15000 (руб.)	10000 (руб.)	
8	<p>Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p>	2026-2030	ст.воспитат. Зубко М.В. воспитатели специалисты						да

№	Система мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования					Без финансирования
				2026	2027	2028	2029	2030	
9	Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.	2026-2030	ст.воспитат. Зубко М.В. воспитатели специалисты	-	-	-	-	-	да
10	. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.	2026-2030	ст.воспитат. Зубко М.В. воспитатели специалисты ст.медсестра	-	-	-	-	-	да
11	Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.	2026-2030	ст.медсестра	-	-	-	-	-	да
12	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников ДОУ.	2026-2030	заведующая Семенюк З.Ф. ст.медсестра	-	-	-	-	-	да
13	Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении	2026-2030	ст.воспитат. Зубко М.В.	-	-	-	-	-	да
14	Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.	2026-2030	заведующая Семенюк З.Ф. ст.воспитат. Зубко М.В.	-	-	-	-	-	да
15	Выполнение плана мероприятий по реализации требований СанПин 3.1./2.4.3598-20, СанПин 2.4.3648-20	2026-2030	заведующая Семенюк З.Ф. ст.медсестра	-	-	-	-	-	да

№	Система мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования					Объем финансирования
				2026	2027	2028	2029	2030	
16	Актуализировать локальные акты ДОУ в соответствии с происходящими изменениями в нормативных документах.	2026-2030	заведующая Семенюк З.Ф. ст.медсестра	-	-	-	-	-	да
17	В целях предупреждения вирусных инфекций в детском саду внедрить «Усиленный утренний фильтр», который будет проводить медработник. Он будет осматривать каждого ребенка, опрашивать родителей о его самочувствии и не допускать детей с признаками заболевания и температурой 37.1 и выше. В медблоке выделить место под изолятор для детей с признаками инфекционных заболеваний, в т.ч. респираторных. В детей содержать до прихода родителей, если симптомы появились после того, как ребенка привели в детский сад. Воспитателям проводить разъяснительные беседы с родителями о недопустимости приводить больных детей в детский сад и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений.	2026-2030	заведующая Семенюк З.Ф. ст.медсестра	-	-	-	-	-	да
18	Воспитателей и других работников обеспечить средствами индивидуальной защиты: маскам, перчатками. Регулярно проводить уборку и дезинфекции всех помещений.	2026-2030	заведующая Семенюк З.Ф. ст.медсестра	-	-	-	-	-	да

## 6.2. Мероприятия по модернизации качества воспитания и образования

### Проблемы.

Стратегия модернизации образования и воспитания, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должна стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности. Особое внимание необходимо уделить формированию у дошкольников чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества, человеку труда и старшему поколению, формированию бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа страны.

Таким образом, осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, отмечая факторы роста инновационной деятельности ДОУ, необходимы системные изменения в образовательном учреждении и в формировании компетенций выпускника ДОУ.

Наиболее актуальными проблемами в ДОУ являются:

- Правовая культура всех участников образовательного процесса не в полной мере соответствует современным требованиям и не всегда обеспечивает их правовое поведение.
- Недостаточно выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей.
- Не в полной мере обеспечена компьютеризация образования.
- Не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками цифровых технологий.
- Родительская общественность недостаточно включена в планирование работы ДОУ.
- Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.
- Не в полной мере группы обеспечены интерактивным оборудованием.

- Недостаточно эффективно оказывается логопедическая помощь детям.
- Трансформируемость, полифункциональность, вариативность и содержательная насыщенность помещений не в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Наличие в групповых помещениях большого количества стационарной мебели создаёт трудность у педагогов в создании развивающей предметно-пространственной среды.

### **Перспективы развития.**

Внедрение модели цифровой среды. Обеспечение изменений в оказании своевременной логопедической помощи дошкольникам. Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам, проведение консультативной работы с родителями (законными представителями). Внедрение Программы просвещения родителей с целью обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи. Модернизация воспитательной работы. Ежегодное составление годового плана воспитательной работы. Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Обеспечение системы предоставления дополнительных образовательных услуг.

Информатизация образовательного процесса в МБДОУ:

- ✓ создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.);
- ✓ систематизация и хранение исследовательских и проектных работ.

### **Возможные риски.**

Сложности в овладении отдельными педагогами информационно-коммуникативными технологиями.

Пассивное участие родителей в организации педагогического процесса.

№	Система мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования					Без финансирования
				2026	2027	2028	2029	2030	
1	Совершенствование системы мониторинга качества образовательного процесса в МБДОУ.	2026	Ст.воспитат. Зубко М.В.	-	-	-	-	-	да
2	Предоставление дополнительных образовательных услуг в ДОУ по запросам родителей (на платной и бесплатной основе)	2026-2030	ст.воспитат. Зубко М.В.	-	-	-	-	-	да
3	Разработка системы оказания своевременной логопедической помощи дошкольникам.	2026-2030	ст.воспитат. Зубко М.В.	-	-	-	-	-	да
4	Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам.	2026-2030	ст.воспитат. Зубко М.В.	-	-	-	-	-	да
5	Организация работы консультационного центра с целью оказания психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников.	2026-2030	ст.воспитат. Зубко М.В. воспитатели специалисты	-	-	-	-	-	да
6	Информатизация образовательного процесса в МБДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ.	2026-2030	ст.воспитат. Зубко М.В. воспитатели специалисты	-	-	-	-	-	да
7	Внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей). Формирование банка методических материалов. Внедрение системы эффективности просветительских мероприятий.	2026-2030	ст.воспитат. Зубко М.В. педагоги	-	-	-	-	-	да
8	Внедрение модели цифровой среды. Использование ИКТ-технологий в организации образовательного процесса.	2026-2030	ст.воспитат. Зубко М.В. воспитатели специалисты	-	-	-	-	-	да

№	Система мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования					Без финансирования
				2026	2027	2028	2029	2030	
9.	<p>Улучшение условий для предоставления образовательных услуг</p> <p>- обеспечение методической литературой, учебными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>- подписка на периодические издания для педагогов и воспитанников ДОУ;</p> <p>- приобретение оргтехники для использования ИКТ-технологий в образовательном процессе;</p> <p>- приобретение материалов для учебного процесса;</p> <p>- приобретение канцтоваров</p> <p>- создание материально-технических условий для получения образовательных услуг в ДОУ для детей с ОВЗ и инвалидов</p>	2026-2030	Заместитель по АХР Андрейченко Н.Н. ст.воспитат. Зубко М.В.	15000 (руб.)	15000 (руб.)	15000 (руб.)	15000 (руб.)	15000 (руб.)	
				8000 (руб.)	8000 (руб.)	8000 (руб.)	8000 (руб.)	8000 (руб.)	
				25000 (руб.)	25000 (руб.)	25000 (руб.)	25000 (руб.)	25000 (руб.)	
				15000 (руб.)	15000 (руб.)	15000 (руб.)	15000 (руб.)	20000 (руб.)	
				20000 (руб.)	20000 (руб.)	20000 (руб.)	20000 (руб.)	20000 (руб.)	
				15000 (руб.)	15000 (руб.)	12000 (руб.)	12000 (руб.)	12000 (руб.)	
10	Размещение на официальном сайте ДОУ информации по модернизации качества воспитания и образования.	2026-2030	ст.воспитат. Зубко М.В.	10320 (руб.)	10320 (руб.)	10320 (руб.)	10320 (руб.)	10320 (руб.)	
11	Совершенствование системы контроля за качеством оказываемых образовательных услуг	2026-2030	ст.воспитат. Зубко М.В.						да

№	Система мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования					Без финансирования
				2026	2027	2028	2029	2030	
12	Обобщение, распространение и внедрение перспективного педагогического опыта по вопросам воспитания и образования.	2026-2030	ст.воспитат. Зубко М.В.	-	-	-	-	-	да
13	Использование вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам – воспитанникам ДОУ.	2026-2030	Ст.воспитат. Зубко М.В. воспитатели, специалисты	-	-	-	-	-	да
14	Обеспечение эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.).	2026-2030	Ст.воспитат. Зубко М.В. воспитатели, специалисты	-	-	-	-	-	да
15	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников МБДОУ.	2026-2030	Ст.воспитат. Зубко М.В. специалисты	-	-	-	-	-	да

### **6.3. Мероприятия по улучшению кадрового состава.**

#### **Проблемы.**

Старение педагогических кадров. Крайне слабый приток молодых специалистов. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

#### **Перспективы развития.**

Обеспечение непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров. Поощрение их профессионального роста. Проходить повышение квалификации и профессиональную переподготовку только в организациях, учредителями которых является государство или муниципальные образования. Стимулирование организации инновационной деятельности педагогов. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Информация образовательного процесса в МБДОУ:

создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.);

систематизация и хранение исследовательских и проектных работ.

Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса. Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.

#### **Возможные риски.**

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

№	Система мероприятий	Срок	Ответственный	Объем финансирования					Без финансирования
				2026	2027	2028	2029	2030	
1	Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.	2026	Ст.воспитат. Зубко М.В.	-	-	-	-	-	да
2	Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности персонала.	2026	Ст.воспитат. Зубко М.В.	-	-	-	-	-	да
3	Сформировать реестр образовательных организаций региона, соответствующих требованиям 86-ФЗ	2026	Ст.воспитат. Зубко М.В.	-	-	-	-	-	
4.	Пересмотр содержания Коллективного договора детского сада.	2027	Заведующая Семенюк З.Ф. председатель Савченко Е.В.	-	-	-	-	-	да
5.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - участие в работе метод. объединений, школ передового опыта педагогов разного уровня - обобщение и распространение передового опыта через участие в профессиональных конкурсах разного уровня, публикации в СМИ, на сайте ДОУ.	2026- 2030	Ст.воспитат. Зубко М.В.	-	-	-	-	-	да
6.	Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	2026- 2030	Ст.воспитат. Зубко М.В.	-	-	-	-	-	да
7.	Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.	2026- 2030	Заведующая Семенюк З.Ф. Ст.воспитат. Зубко М.В.	-	-	-	-	-	да

№	Система мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования					Без финансирования
				2026	2027	2028	2029	2030	
8	Обеспечение своевременной курсовой подготовки педагогических кадров, специалистов ДОУ.	2026-2030	Заведующая Семенюк З.Ф. Ст.воспитат. Зубко М.В.	10000 (руб.)	10000 (руб.)	10000 (руб.)	10000 (руб.)	10000 (руб.)	
9	Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов	2026-2030	Заведующая Семенюк З.Ф. Ст.воспитат. Зубко М.В.	-	-	-	-	-	да
10	Создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.	2026-2030	Заведующая Семенюк З.Ф. Ст.воспитат. Зубко М.В.	-	-	-	-	-	да
11	Создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития, профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии.	2026-2030	Заведующая Семенюк З.Ф. Ст.воспитат. Зубко М.В.	-	-	-	-	-	да
12	Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.	2026-2030	Заведующая Семенюк З.Ф. Ст.воспитат. Зубко М.В. специалист по кадрам	-	-	-	-	-	да

#### **6.4. Мероприятия по материально-технической модернизации дошкольного учреждения.**

##### **Проблемы.**

Возрастные группы недостаточно обеспечены интерактивным оборудованием для организации образовательного процесса.

Трансформируемость, полифункциональность, вариативность и содержательная насыщенность помещений не в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Наличие в групповых помещениях большого количества стационарной мебели создаёт трудность у педагогов в создании развивающей предметно-пространственной среды.

Недостаточное оснащение учреждения по программе «Доступная среда».

##### **Перспективы развития.**

Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Организация предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО.

Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия ДООУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

Выполнение плана мероприятий по реализации программы «Доступная среда».

##### **Возможные риски.**

Недостаточные объемы финансирования.

№	Система мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования					Без финансирования
				2026	2027	2028	2029	2030	
1	<p>Создание условий для безопасного и комфортного пребывания детей в МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодный косметический ремонт помещений МБДОУ;</li> <li>- ремонт групп, спален, раздевалок, туалетных помещений;</li> <li>- замена сантехники;</li> <li>- частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды;</li> <li>- ремонт пищеблока;</li> <li>- приобретение оборудования для пищеблока;</li> <li>- приобретение мягкого инвентаря;</li> <li>- ремонт уличного дорожного покрытия;</li> <li>- замена ограждения территории ДОУ</li> </ul>	2026-2030	Заведующая Семенюк ЗФ. Зам. по АХР Андрейченко А.А..	90000 (руб.)	90000 (руб.)	90000 (руб.)	90000 (руб.)	90000 (руб.)	
				50000 (руб.)		55000 (руб.)		60000 (руб.)	
				40000 (руб.)	40000 (руб.)	40000 (руб.)	50000 (руб.)	50000 (руб.)	
				30000 (руб.)	25000 (руб.)	30000 (руб.)	25000 (руб.)	30000 (руб.)	
				-	300000 (руб.)	20000 (руб.)	30000 (руб.)	- (руб.)	
				25000 (руб.)		25000 (руб.)	25000 (руб.)	25000 (руб.)	
				25000 (руб.)	25000 (руб.)	25000 (руб.)	25000 (руб.)	25000 (руб.)	
				-	-	2000000 (руб.)	-	-	
				3500000 (руб.)	-	-	-	-	

№	Система мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования					Без финансирования
				2026	2027	2028	2029	2030	
2	<p>Преобразование развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО:</p> <p>- обновление мебели в групповых помещениях, спальнях, раздевалках;</p> <p>-обогащение предметно-развивающей среды в группах (мебель в игровых уголках);</p> <p>- обогащение предметно-развивающей среды в группах (игрушки и игровое оборудование)</p>	2026-2030	Заведующая Семенюк ЗФ. Зам. по АХР Андрейченко А.А. Ст.воспитат. Зубко М.В.	-	25000 (руб.)	25000 (руб.)	25000 (руб.)	25000 (руб.)	
				20000 (руб.)	20000 (руб.)	25000 (руб.)	25000 (руб.)	25000 (руб.)	
				15000 (руб.)	20000 (руб.)	25000 (руб.)	25000 (руб.)	25000 (руб.)	
3	Реализация плана адаптации для МГН объекта	2026-2030	Заведующая Семенюк ЗФ. Зам. по АХР Андрейченко А.А.	40000 (руб.)	50000 (руб.)	60000 (руб.)	60000 (руб.)	60000 (руб.)	
4	Пополнение учебного оборудования для детей с ОВЗ и инвалидов		Заведующая Семенюк ЗФ Ст.воспитат. Зубко М.В.	10000 (руб.)	15000 (руб.)	15000 (руб.)	15000 (руб.)	15000 (руб.)	

## 7. Мониторинг реализации Программы развития

Об успешности развития МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад № 14 «Кораблик» можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования и показателям оценки эффективности работы образовательной организации.

### 7.1. Ожидаемые результаты и критерии эффективности.

#### Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

#### Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Детский сад налаживает взаимодействие с другими организациями для образовательных и иных видов сотрудничества

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

7.2. Показатели достижения развития МБДОУ г.Керчи РК  
«Детский сад №14 «Кораблик».

Показатель эффективности деятельности ДОУ	Критерии эффективности	Исходное значение показателя	К концу этапа
1. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	Полнота реализации образовательной программы ДО	100%	100%
	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	95%	100%
2.Выполнение требований действующего законодательства для реализации ООП	Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0
3.Обеспечение высокого качества обучения	Доля воспитанников – участников и призеров конкурсов городского и регионального уровня	15%	20%
4.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий)	95%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям	100%	100%
	Доля педагогов, имеющих категорию (высшую и первую)	40%	45%
5.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	25%	30%
	Доля воспитанников, участвующих в городских спортивных соревнования	6%	6%
6.Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Коэффициент травматизма по отношению к предыдущему периоду	0	0
	Заболеваемость (случаи)	224	180
7.Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие ребенка	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, деятельностью ДОУ по отношению к 2025 году	90%	95%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	15%	20%
8. Обеспечение публичности образования	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости МБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	88%	93%