



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Керчи РК «Детский сад №14 «Кораблик»*

***Проект  
«Гражданско-патриотическое воспитание  
в условиях современного дошкольного  
образовательного учреждения»***

***подготовительная группа № 10 «Юнги»***

***Воспитатель:  
Забродина О.И.***



Дмитрий Сергеевич Лихачёв  
(1906-1999)



Известный российский филолог, культуролог, искусствовед, академик Российской Академии наук, публицист, выдающийся знаток отечественной и мировой культуры.

«Письма о добром и прекрасном» - это письма, адресованные всем молодым читателям, сборник мудрости, речь доброжелательного Учителя, педагогический такт которого и умение говорить с учениками – один из главных его талантов.

*Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»*

*Д.С. Лихачев.*



*Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран*



*Россия – Родина  
моя!!!*



*«Мы должны не просто уверенно развиваться, но и сохранить свою национальную и духовную идентичность, не растерять себя как нация. Быть и оставаться Россией. Быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, а прежде всего, служить обществу и стране»*

*Президент Российской Федерации  
В. В. Путин*

**Знания сами собой являются пищей  
ума, а патриотизм «от ума» не  
бывает, он бывает только  
«от сердца»!**





## ***Актуальность***

***Проблема гражданско-патриотического воспитания в современном мире актуальна. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств в душе каждого человека, это те корни, которые привязывают его к семье, родному городу, родной природе, Отечеству. И развить это чувство, сформировать его в полной мере в душе каждого ребенка – это первостепенная наша задача. Приобщение детей к нравственным традициям способствует узнаванию и укреплению государственного самосознания, сохранение истории нашей Родины. Желание беречь и приумножать исторические и природные богатства – вот цель воспитания любви к Родине, воспитание патриотов своего Отечества.***

***Тип проекта:*** коллективный, информационно – творческий.

***Срок реализации:*** ноябрь 2023г. – март 2024г.

***Участники проекта:*** дети, воспитатели, родители



***Цель проекта:***

***Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей, развитие чувства ответственности и гордости за свою страну.***

***Задачи:***

***Воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России, своего города. воспитывать гражданско-патриотические чувства.***

***Формировать у детей чувство любви к родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.***

***Воспитывать такие личностные качества, как сострадание, милосердие, дружелюбие  
Закрепить знания о государственной символике РФ.***

***Формирование элементарных знаний о правах человека.***

***Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим.***

***Воспитывать уважение к защитникам Родины, их подвигам во имя России.***

***Воспитывать активную жизненную позицию.***



### *Ожидаемые результаты*

- 1. Развитие познавательного интереса к истории и культуре своего города, к семейным традициям, любви к родному краю.*
- 2. Расширение знаний детей об известных людях родного города, улицах, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях.*
- 3. Расширение у детей области социально-нравственных чувств и отношений.*
- 4. Самовыражение творческих способностей детей.*
- 5. Обогащение знаний детей о музейной культуре.*
- 6. Формирование элементарных проектно-исследовательских умений и навыков.*
- 7. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.*



## ***Этапы реализации проекта***

### ***1-й этап – подготовительный***

***Отбор теоретического и методического материалов.***

### ***2-й этап- основной***

***Реализация проекта по направлениям:***

***Моя семья***

***Мой любимый детский сад***

***Мой город***

***Природа родного края***

***Мы живём в России***

### ***3-й этап- заключительный***

***Итоговое занятие «Что мы Родиной зовём?»***

***Создание презентации по итогам реализации проекта.***



### ***Формы работы с детьми:***

- занятия.***
- презентации.***
- календарные праздники.***
- развлечения, досуги.***
- экскурсии.***
- пополнение развивающей среды.***
- чтение художественной литературы.***
- беседы, ситуативные разговоры.***
- выставки детских работ.***
- слушание музыки.***
- игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные, коммуникативные).***



*Чтобы достичь поставленных целей, мы организуем работу по патриотическому воспитанию, создавая для детей теплую, уютную атмосферу, стараясь, чтобы каждый день ребенка в детском саду был наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родной семье, родному детскому саду, родной улице, начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству*



## Патриотический уголок





## *Д/игра «Достопримечательности Крыма»*





*Настольная игра  
«Путешествие по Крыму»*





## *Моя семья*

*Мир ребенка начинается с его семьи. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. В беседах дети рассказывают о своей семье, семейных историях, традициях.*

## *Рисование «Я и моя семья»*





*«Портрет мамы»*





## *День Матери*





## *Мой любимый детский сад*

*Детский сад- это дружеское сообщество сотрудников, детей и родителей, цель которого воспитать духовно развитых людей с твёрдыми нравственными устоями (доброжелательности, доброты, милосердия).*





## *Мой город*

*Любовь к Родине начинается с чувства любви к своему городу. История города – это живая история, она отражается и в биографии семьи и в судьбе поколений. Мы живем в Керчи, городе с необыкновенной историей, неповторимым внешним обликом. И наша задача – с самых ранних лет заложить в детях не только интерес к истории нашего города, но и воспитать чувство уважения к нему, гордость за прошлое и настоящее города. В непосредственно-образовательной деятельности, экскурсиях, беседах даем детям краеведческие сведения о родном городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, городских зданиях и учреждениях, знаменитых земляках. Воспитываем гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше.*

### *Рисование «Мой город»*



### *Рисование «Большая Митридатская лестница»*



### *Аппликация «Вечный огонь»*



### *Аппликация «Флаг Керчи»*





## Экскурсия в библиотеку





## *Природа родного края.*

*Любить свой город – значит и любить природу в нем. Во время экскурсий, наблюдений, прогулок у детей формируются положительные эмоции, которые необходимо выразить. Изобразительная деятельность – это лучший способ выражения эмоций детей от увиденного. Дети рисуют в свободной деятельности и непосредственно-образовательной. Это помогает им еще раз пережить чувство прекрасного и закрепить знания и впечатления.*





## *Мы живем в России.*

*Знакомя детей с родной страной, мы расширяем их представления о значении государственных символах России. Воспитываем уважительное отношение к гербу, флагу, гимну Российской Федерации. Знакомим детей со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России. Россия – многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами.*

*У детей формируем основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре.*

### *Рисование «Красная площадь»*





## *Права ребенка*





## День защитника Отечества

Аппликация «Медаль для папы»





*Итоговое занятие «Что мы Родиной зовём?»*





## Работа с родителями



Керчь

Мой город  
Герой



4

Павильон представляет собой стелу с одной усеченной стороной, на которой высечен геральдический – мемориальный композиция группы партизан. Рядом со стелой установлена стена с мемориальным текстом «Герои – партизаны Старокараинских каменоломней Забурову Александру Федоровичу, Шустову Ивану / Савиловскому Валентину Павловичу, Иванову, Мазарову Николаю, Гондаринову Николаю, Дубинину Владле, отдавшим жизнь в боях за Родину».

Территория вокруг памятника вымощена плитками, благоустроена и озеленена.



5

Помним и гордимся

Нашими героями



## *Работа с родителями*





*Акция «Рисунки нашим защитникам»*



*Флешмоб в поддержку участникам СВО*



InShot

pedsovet.su



### ***Заключение***

***Подводя итоги проектной деятельности, можно сказать, что у детей возрос интерес к истории, культуре родного края, к семейным традициям.***

***Дети любознательны, проявляют интерес, сочувствие, сопереживание к окружающим их людям и природе, желание познать малую Родину.***

***Яркие впечатления об истории родного края, о Родине, полученные в детстве, формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему в дальнейшем стать настоящим патриотом и гражданином своей страны.***

***Хочется верить, что проводимая работа в детском саду по гражданско-патриотическому воспитанию, будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.***



***Спасибо за внимание!***