

*Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Детский сад № 14 «Кораблик» г. Керчь.*

«Формирование патриотических чувств у младших дошкольников»

Воспитатели: Хомченко Л.Ф.
Логовская О.И.



«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д. С. Лихачёв



Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. А чувство патриотизма – важная часть духовно-



НАПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

СТРАНА.

НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ.

ДОУ.

СЕМЬЯ.



I. «СЕМЬЯ»



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ФОП.

- педагог формирует у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям (законным представителям) и другим членам семьи, людям ближайшего окружения,

- поощряет стремление детей называть их по имени. побуждает ребенка благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к традициям семьи.





РАЗВЛЕЧНИЕ «ДЕНЬ МАТЕРИ»



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



ЗАНЯТИЕ «МОЯ СЕМЬЯ»

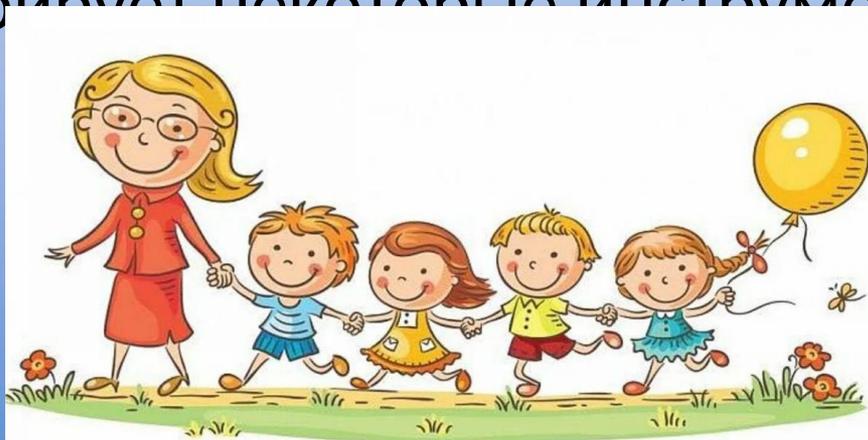


II. «МОЙ ДЕТСКИЙ САД»



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ФОП.

- Воспитатель знакомит с близлежащим окружением ДОО (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории.
- Знакомит с трудом работников ДОО (помощника воспитателя, повара, дворника, водителя).
- Демонстрирует некоторые инструменты труда.



ФОРМЫ РАБОТЫ



ЭКСПУРСИИ





БЕСЕДЫ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



III. «НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ»



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ФОП.

- Знакомит с населенным пунктом, в котором живет ребенок,
- Педагог обогащает представления детей о малой родине: напоминает название населенного пункта, в котором они живут;
- Обсуждает с детьми их любимые места времяпрепровождения в населенном пункте.
- Демонстрирует эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями.



ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. КРЫМ, КЕРЧЬ.



ФОРМЫ РАБОТЫ

Рассматривание фотографий города «Знакомые места»

Выставка фотографий «Мое любимое место в городе» и рассказ ребенка о нем.

Беседы о городе, ближайшем окружении (микрорайон): какие здания, парк находятся рядом.

Дидактические игры. («Собери картинку», «Найди тень»)

Экскурсия по микрорайону.

Наблюдение за природой на участке сада, совместные наблюдения с родителями.



IV. «СТРАНА»



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ФОП.

- дает начальные представления о родной стране, о некоторых наиболее важных праздниках и событиях.



ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. РОССИЯ.



Приобщение к традициям русского народа. Народные праздники.



Масленица

День святителя
Николая



Выставка русских народных игрушек.



Чтение русских народных сказок.



Дидактические игры.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

