



**Презентация по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников**  
**«Моя семья»**  
*1 младшая группа №01*



**Выполнила: Хлевная Л.С.**

**Цель:** формировать осознанное понимание значимости близких людей в жизни ребёнка, семьи.

**Задачи:**

закреплять знание детьми имён мам, пап, бабушек, дедушек;  
развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за семью;  
воспитывать любовь и уважение к самым дорогим людям на земле;  
побуждать к проявлению чуткости к эмоциональному и физическому состоянию близких людей;  
развивать игровые, познавательные, речевые способности детей.

**Актуальность:** Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу.

### **Предварительная работа:**

Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

Чтение художественных произведений о маме, папе, бабушке, дедушке, семье, праздниках.

Подбор иллюстраций и сюжетных картинок по теме проекта.

Подбор стихотворений по теме проекта: З.Воскресенская «Мама», «Мамины руки», С.Михалков «А что у вас?», Н.Саксонская «Разговор о маме», Е.Благина «Посидим в тишине», М.Родина «Мамины руки», О. Чусовитина «Моя бабуленька», «Самый лучший», В. Руденко «Мужской праздник» и др.



### 1 этап:

- Сбор иллюстраций и фотографий по теме.
- Знакомство с новыми подвижными играми.
- Разучивание пальчиковых игр.
- Подбор литературы.



## 2 этап:

### *ОО «Познавательное развитие»:*

- Беседа с детьми о семье.
- С/р игра «Дочки – матери».

### *ОО «Речевое развитие»:*

- Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса», «Петушок, петушок, золотой гребешок... .», «Киска, киска, киска брысь, на дорожку не садись...»
- Чтение сказок «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка».
- Чтение рассказов К. Д. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно», «Петушок с семьей».
- Игры «Ласковые слова», «Назови ласково».
- Цикл бесед «Кого мы называем добрым (честным, вежливым?)»



*ОО «Художественно-эстетическое развитие»:*

- Рисование «Цветок для мамы».
- Лепка «Лучики для солнца», «Баранки с маком».
- Рассматривание фотографий членов семьи.
- Знакомство с народными музыкальными инструментами – погремушка, бубен, колокольчик.
- Игры на звуковое восприятие «Угадай, на чем играю», «Солнце или дождик?»
- Показ настольного театра «Репка», «Волк и семеро козлят»

*ОО «Социально-коммуникативное развитие»:*

- Беседа «Что такое семья»
- С/р игра «семья».
- Беседа «Что значит любить родителей?»
- «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи)

*ОО «Физическое развитие»:*

- Народная хороводная игра «Ходит Ваня», «Мыши водят хоровод».
- Пальчиковая игра «Этот пальчик – дедушка...» , «Сорока-ворона», «У нашей бабушки десять внучат».
- Подвижные игры «Кот и мыши», «Гуси-гуси», «Зайка», «Наседка и цыплята», «Солнышко и дождик».



Работа с родителями:

- Консультация для родителей о нравственно - патриотическом воспитании детей в семье.





### 3 этап:

- Изготовление и показ настольного театра «Колобок».
- Оформление папок - передвижек с консультациями для родителей.



## **Предполагаемый результат:**

Заложить основу нравственно-патриотического воспитания детей.  
Приобщить детей к общечеловеческим ценностям, из которых складывается впоследствии важнейшее чувство – любовь к семье.





# МАМИН ПРАЗДНИК

## ПРАЗДНИК ВЕСНЫ







- **ТРАДИЦИИ СЕМЬИ**
- **МЫ МАМИНЫ ПОМОЩНИКИ**





# • МАСЛЕНИЧНАЯ НЕДЕЛЯ



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ







# КОЛЛАЖ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

