

“

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

”

ПОДГОТОВИЛИ:

ЗАЙЦЕВА А.С.

СЕРГЕЕВА В.В.

“

**«ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ КРАЮ, К РОДНОЙ
КУЛЬТУРЕ, К РОДНОМУ СЕЛУ ИЛИ ГОРОДУ
НАЧИНАЕТСЯ С МАЛОГО – С ЛЮБВИ К
СВОЕЙ СЕМЬЕ, К СВОЕМУ ЖИЛИЩУ, К
СВОЕЙ ШКОЛЕ. ПОСТЕПЕННО
РАСШИРЯЯСЬ, ЭТА ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ
ПЕРЕХОДИТ В ЛЮБОВЬ К СВОЕЙ СТРАНЕ –
К ЕЕ ИСТОРИИ, ЕЕ ПРОШЛОМУ И
НАСТОЯЩЕМУ».** Д.С. ЛИХАЧЕВ

”

ПОД ПАТРИОТИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ МЫ ПОНИМАЕМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИИ, КОТОРОЕ НАПРАВЛЕНО НА РАСКРЫТИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ В РЕБЕНКЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ, ПРИОБЩЕНИЕ К ИСТОКАМ НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ, ПРИРОДЕ РОДНОГО КРАЯ, ВОСПИТАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ДЕЙСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ, ЧУВСТВА СОПРИЧАСТНОСТИ, ПРИВЯЗАННОСТИ К ОКРУЖАЮЩИМ.



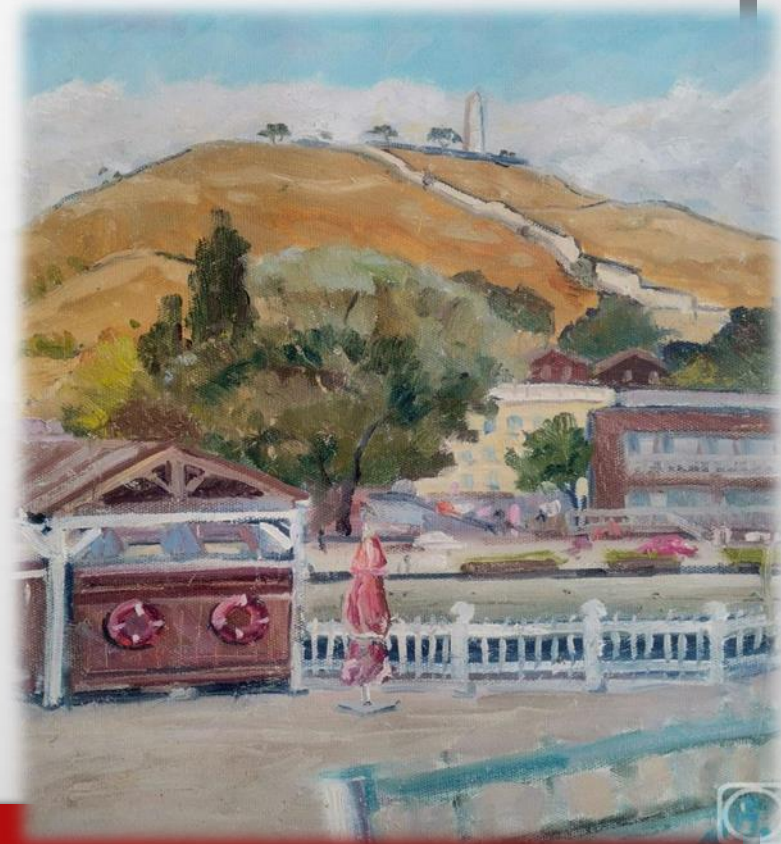
ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – ЭТО ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ ПОТРЕБНОСТИ СОВЕРШАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА И ПОСТУПКИ, ЧУВСТВО СОПРИЧАСТНОСТИ К ОКРУЖАЮЩЕМУ И РАЗВИТИЕ ТАКИХ КАЧЕСТВ, КАК СОСТРАДАНИЕ, СОЧУВСТВИЕ, НАХОДЧИВОСТЬ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ.



ЗАДАЧИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВКЛЮЧАЮТ:
- ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ И ЧУВСТВА СОПРИЧАСТНОСТИ К
РОДНОМУ ДОМУ СЕМЬЕ, ДЕТСКОМУ САДУ, ГОРОДУ, СЕЛУ; ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
ОТНОШЕНИЯ И ЧУВСТВА СОПРИЧАСТНОСТИ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ СВОЕГО НАРОДА;



- ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ РОДНОГО КРАЯ И ЧУВСТВА СОПРИЧАСТНОСТИ К НЕЙ; - ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ, УВАЖЕНИЯ К СВОЕЙ НАЦИИ, ПОНИМАНИЯ СВОИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ, ЧУВСТВА СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА, КАК ПРЕДСТАВИТЕЛЯ СВОЕГО НАРОДА, И ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ ДРУГИХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ (СВЕРСТНИКАМ И ИХ РОДИТЕЛЯМ, СОСЕДЯМ И ДРУГИМ ЛЮДЯМ).



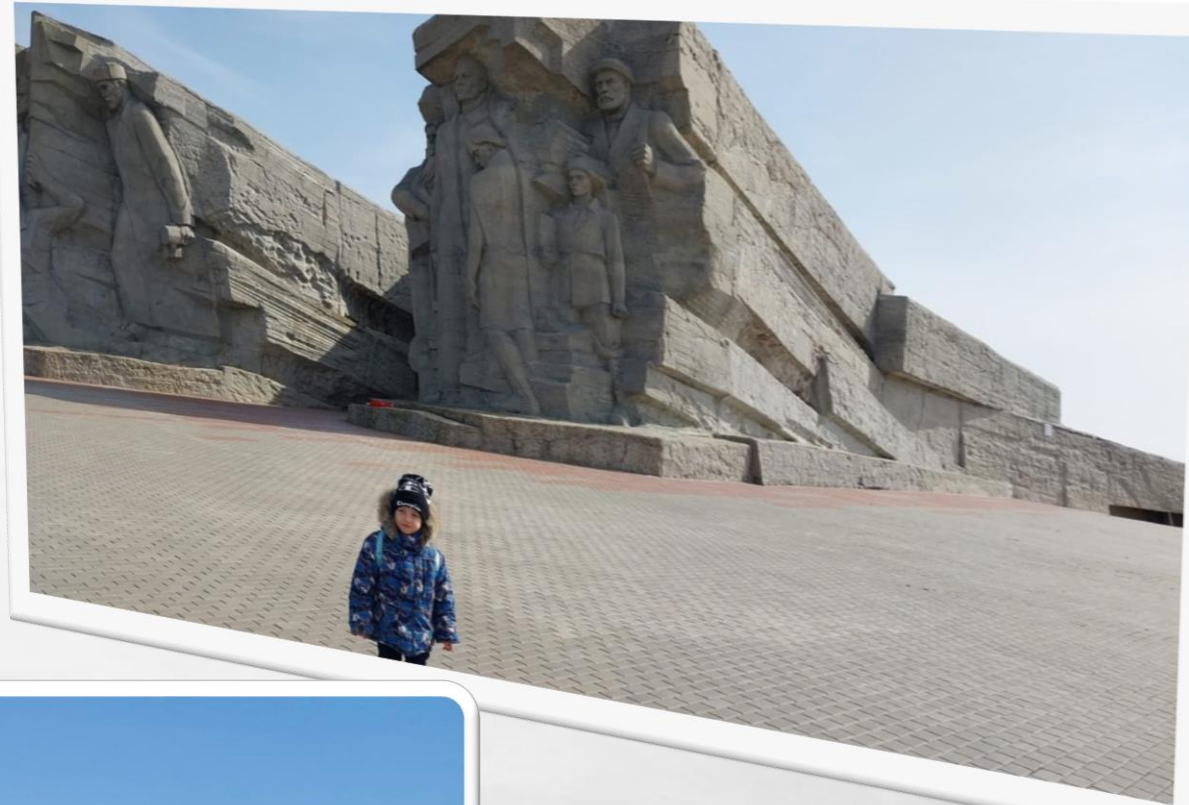
- ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ, ПРАЗДНИКАМ, ТРАДИЦИЯМ, НАРОДНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ, УСТНОМУ НАРОДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ, МУЗЫКАЛЬНОМУ ФОЛЬКЛОРУ, НАРОДНЫМ ИГРАМ ЧЕРЕЗ РАЗУЧИВАНИЕ НАРОДНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР, ИНСЦЕНИРОВАНИЕ И РАССКАЗЫВАНИЕ ДЕТЬМИ ПОТЕШЕК И ПРИБАУТОК. - ЗНАКОМСТВО С СЕМЬЁЙ, ИСТОРИЕЙ, ЧЛЕНАМИ СЕМЬИ, СЕМЕЙНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ; С ДЕТСКИМ САДОМ ЕГО РЕБЯТАМИ, ВЗРОСЛЫМИ, ИГРАМИ, ИГРУШКАМИ, ТРАДИЦИЯМИ; С ГОРОДОМ, СЕЛОМ, ГЕРБОМ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМИ.



Одно из слагаемых патриотизма – это воспитание любви к памятным местам. Постепенно у детей формируются представления о родной стране, родном крае. Памятные места становятся ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для них, испытывают чувство ответственности перед ними. И именно эти качества проявляются у детей при посещении памятных мест в нашем городе с родителями.









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!