



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Керчи
Республики Крым «Детский сад №14 «Кораблик»
(МБДОУ г. Керчи «Детский сад № 14 «Кораблик» ИНН 9111008900 ОГРН 1149102177146)
298324, РК, г. Керчь, ул. О. Кошевого, д. 27, sadik_korablik-kerch@crimeaedy.ru,
[https://14korablik.tvoyasadik.rum.8\(36561\)3-11-70](https://14korablik.tvoyasadik.rum.8(36561)3-11-70)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад № 14 «Кораблик»
«31» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г.Керчи РК
«Детский сад № 14 «Кораблик»
_____ Семенюк З.Ф.
Приказ №120 от «31» августа 2023

План
работы педагога-психолога
с детьми и родителями детей с
ограниченными возможностями здоровья
на 2023 – 2024 учебный год

педагог-психолог
Гордиенко А. В.

РАЗДЕЛ 1

На 2023-2024 учебный год определены следующие цели и задачи деятельности психологической службы МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 14 «Кораблик» с родителями и детьми инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Цель:

Создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, коррекция недостатков, социальная адаптация, психологическая поддержка семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- I. Своевременное первичное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями в развитии.

- II. Предупреждение вторичных психологических осложнений у детей с ограниченными физическими и умственными возможностями, с ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем.

- III. Ориентация родителей, педагогов и других лиц, участвующих в воспитании о возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка.

РАЗДЕЛ 2

| Сроки | Направление в работе | Цель |
|--|--|--|
| <i>Организационно-методическая работа</i> | | |
| <i>Сентябрь</i> | Изучение личных дел медицинских карт, детей, просмотр журналов. | Сбор сведений об особенностях развития детей. |
| <i>Сентябрь</i> | Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с ребенком–инвалидом. | Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком-инвалидом и его родителями. |
| <i>Диагностический блок</i> | | |
| <i>Сентябрь-октябрь</i> | Наблюдение за детьми в ДОУ | Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей. |
| <i>Октябрь, апрель</i> | Исследование с помощью различных психологических методик. | Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной деятельности детей. |
| <i>Октябрь, апрель</i> | Изучение социально-психологического климата в детском коллективе, социального статуса ребёнка. | Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку-инвалиду. Место ребёнка в коллективе (лидер, предпочитаемый, пренебрегаемый или изолированный). |
| <i>Октябрь, апрель</i> | Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Исследование семейной атмосферы(межличностное взаимодействие в результате заболевания с супругами, с ребенком, другими родственниками). ➤ Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет). |
| <i>Профилактическая работа</i> | | |
| <i>Октябрь</i> | Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей. | Каждого ребёнку разрабатывается план индивидуальных занятий и листы психологической реабилитации |

| | | |
|--|---|--|
| | | с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей. Разрабатываются рекомендации для родителей. |
| Профилактическая и коррекционная работа | | |
| <i>В течение года.</i> | Профилактическая и психокоррекционная работа индивидуально или (и) в специальных группах с детьми-инвалидами. | Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; преодолении пассивности; формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков. |
| <i>В течение года.</i> | Проведение родительского всеобуча, практикума– сохранение, укрепление, развитие духовной, психической, социальной составляющих эмоционального реагирования в детско - родительских отношениях у семей с ребенком - инвалидом. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение уровня психологической культуры эмоциональной сферы детско - родительских отношений, под которыми мы понимаем совершенствование знаний, умений и навыков родителей при овладении чувственной коммуникацией. ➤ Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей-инвалидов, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в детско-родительских отношениях. При этом мы выделяем следующее: <ul style="list-style-type: none"> ❖ формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности; ❖ формирование благоприятного эмоционального микроклимата в семье; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ развитие умений самоанализа и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению; ❖ формирование позитивных эмоциональных установок в сознании родителей; ❖ оптимизация родительско-детских отношений; ❖ совершенствование коммуникативных форм поведения; ❖ формирование навыков адекватного общения с окружающим миром. |
| <i>Психологическое консультирование</i> | | |
| <i>В течение года.</i> | Психологическое консультирование детей, их родителей. | Психологическая помощь родителям, имеющим ребенка с ограниченными физическими и умственными возможностями. |
| <i>№ п/п</i> | <i>Тема</i> | <i>Время проведения</i> |
| 1 | «Как помочь ребенку преодолеть страхи». | <i>Сентябрь</i> |
| 2 | «Как ускорить умственное развитие ребенка». | <i>Октябрь</i> |
| 3 | «Развитие познавательных способностей детей через активное участие в словесных играх». | <i>Ноябрь</i> |
| 4 | «Признаки психоэмоционального перенапряжения у ребёнка». | <i>Декабрь</i> |
| 5 | «Азы воспитания. Решение родителями педагогических ситуаций». | <i>Январь</i> |
| 6 | «О воспитании девочек и мальчиков. «Мальчишки и девчонки, а так же их родителей». | <i>Февраль</i> |
| 7 | «Учимся дружить. Основные правила взаимодействия в коллективе сверстников». | <i>Март</i> |
| 8 | "Коррекционная работа с детьми в домашних условиях". | <i>Апрель</i> |
| 9 | «Здоровье в ладошках или как развить мелкую моторику». | <i>Май</i> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597422

Владелец Семенюк Зоя Федоровна

Действителен с 19.02.2023 по 19.02.2024