

Какую роль выполняет педагог в игре детей на прогулочном участке

Возраст детей	Роль педагога	Рекомендации
Младший и средний дошкольный возраст	Товарищ по игре	<p>Привлекайте детей к оборудованию участка.</p> <p>Показывайте возможности вариативного применения выносного оборудования незаметно, в ходе игры.</p> <p>Выступайте в роли товарища по игре.</p> <p>Создавайте игровые проблемные ситуации с помощью игрового материала.</p> <p>Помогайте детям советом, но не давайте готового решения, побуждайте их размышлять, искать оптимальные варианты.</p> <p>Проявляйте внимание к детской игре, поощряйте детскую фантазию и инициативность, чтобы помочь дошкольникам сохранить и развить воображаемую ситуацию</p>
Старший дошкольный возраст	Наблюдатель, косвенный руководитель	<p>Организируйте предметно-игровую среду с учетом игровых интересов детей.</p> <p>Создавайте проблемные ситуации как партнер.</p> <p>Относитесь бережно к тому, что дети самостоятельно создали во время игры, чтобы поддержать развитие игровой инициативы.</p> <p>Внимательно наблюдайте за игрой детей, тактично используйте ее в воспитательных и развивающих целях.</p> <p>Используйте косвенное руководство во время детской игры, аккуратно направляйте замысел и действия детей.</p> <p>Включайтесь в игру или делайте отдельные реплики, чтобы незаметно видоизменить игровую среду</p>