

**КАРТОТЕКА**  
***ИГРОВЫХ И ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ***  
***ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА***

## Игровые ситуации

### 1. Вежливая просьба

*Цель:* Знакомство детей с формами выражения просьбы, адресованными старшему незнакомому, старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах.

**1.1.** Давайте поиграем в детский магазин. Света - продавец, а другие дети - покупатели. Разложим на "прилавке" игрушки. (Каждый ребенок выбирает себе покупку и обращается к продавцу, а тот вежливо ему отвечает. Кроме слов просьбы, дети должны помнить о словах благодарности и отзыва на них - "пожалуйста".)

**2.1.** Вы в незнакомом городе. Вам нужно пройти к зоопарку, но вы не знаете дороги. Навстречу идет прохожий. Пусть им будет Ваня. Вика, подойди к прохожему и спроси у него дорогу к зоопарку. Как ты это сделаешь?

**3.1.** Придумайте случаи, в которых необходимо употреблять слова просьбы. Следите за тем, чтобы вы сами и ваши друзья никогда не забывали - ни дома, ни на улице, ни в детском саду, ни в магазине - употреблять их.

### 2. Об уступчивости

*Цель:* Объяснить детям, как важно в игре и в серьезных делах не быть грубым, уступать друг другу.

**2.1.** Максим и Юля, вы хотите поиграть в шашки. Попробуйте решить, чей ход будет первым.

**2.2.** Мы все хотим посмотреть на маленького смешного щенка. Давайте сделаем это без давки, уступая друг другу.

**2.3.** Воспитатель принесла книжку с картинками. Сережа, уступи Кате. Пусть она первая посмотрит книжку. Катя, поблагодари Сережу. А может быть, стоит посмотреть книжку вместе?

### 3. Утешение

*Цель:* Соединить сопереживание со словесным выражением сочувствия, ввести в активный словарь ребенка слова утешения.

**3.1.** Давайте найдем слова утешения (задание дается попарно).

**3.2.** Маша прищемила палец. Ей больно. Утешьте ее.

**3.3.** Малыш ушибся и заплакал. Пожалейте его.

**3.4.** Ваня сломал машинку, которую ему подарили на день рождения. Он очень огорчился. Подумайте, как помочь Ване.

**3.5.**Поиграем в больницу. Кукла Катя больна. Медсестра сделала ей укол. Кате больно. Пожалейте ее.

#### **4.Обращение к взрослому человеку**

*Цель:* Закрепить обращение к взрослому по имени отчеству, соединить прямое обращение с выражением радости.

**4.1.**Миша, как твое отчество? Значит, ты будешь Михаил Сергеевич - Колин сосед. Коля, представь, что ты встречаешь своего взрослого соседа в подъезде и хочешь показать ему свою новую машину. Как вы будете разговаривать? Быть вежливыми вы должны оба.

**4.2.**Пусть Оля будет детским врачом - Ольгой Алексеевной, а Маша придет к ней на прием. Поговорите между собой.

**4.3.**Пусть Коля будет Николаем Петровичем, отцом Сережи. А ты, Витя, пришел к Сереже в гости. Ты должен обратиться к Николаю Петровичу и попросить его помочь тебе и Сереже разобраться в инструкции к конструктору.

### **Проблемные ситуации**

**1.***Если вы случайно толкнули кого-то или задели рукой. Ваши действия.*  
"Извините, я случайно вас задел. Простите, я нечаянно".

**2.***Лена пришла нарядная, ей захотелось, чтобы все это сразу заметили, и с порога она громко сказала: "Посмотрите, какая я красивая, какое платье у меня, какие туфельки, ни у кого таких нет!"*

Правильно ли поступила Лена, этично? И почему?

**3.***Кто из девочек поступил этично?*

... Лена подошла к воспитателю и сказала: "Вы сегодня такая красивая!" А воспитатель подумала: "А в другие дни я, наверное, некрасивая".

... Оксана Сергеевна увидела Таню и сказала: "Ты всегда выглядишь хорошо, но сегодня особенно хорошо!"

-Спасибо, - сказала Таня, - мне очень приятно.

Хорошее о человеке надо тоже уметь правильно высказать, т.е. хвалить так, чтобы этим не обидеть человека, не забывать о тактичности.

**4.***Сестра взяла краски брата без разрешения. Порисовала и положила на место. Пришел брат, заметил, что краски мокрые, но промолчал. Кто поступил неэтично?*

**5.***Послушайте небольшой рассказ и скажите, кого из мальчиков вы считаете культурным человеком.*

... Федя радовался весеннему солнцу, теплему ветерку, он вышел на прогулку. Здорово было бы сейчас поиграть в лошадки! Земля подсохла, и нет луж. Где бы взять прутик для игры? Федя огляделся вокруг и увидел маленькое деревце, посаженное кем-то осенью. За зиму оно окрепло, и сейчас почки на нем набухли, вот-вот появятся зеленые листочки. Федя подбежал к деревцу и попытался сломать веточку. Деревце гнулось, но не ломалось, а маленькая веточка надломилась. Федя недовольно махнул рукой на деревце и пошел играть с ребятами.

... Юра вышел на прогулку, сразу увидел сломанное деревце и очень огорчился. Какой же злой человек испортил эту красоту?- подумал Юра. Он вернулся домой, взял, с разрешения папы, изоленту и, соединив сломанные ветки, закрепил их лентой. Веточка со временем прижилась, зазеленела листиками, радуя прохожих, а красная ленточка на ветке осталась как напоминание о культуре людей.

#### **6.« Игрушки»**

Медведь, Лис и Заяц собрались в гости к кукле Насте. Они решили идти не с пустыми руками, а подарить новые ленты . Ленты должны быть одинаковой длины. Но как это сделать наши друзья не знают.

#### **7.« Транспорт»**

Животные Африки просят Айболита о помощи, но Айболит не знает на чем к ним добраться. Помогите Айболиту добраться к больным друзьям.

#### **8.«Грибы»**

Незнайка зовёт детей в лес за грибами, но не знает, какие грибы съедобные, а какие нет.

#### **9.«Дома», «Свойства материалов»**

Поросята хотят построить прочный дом, чтобы спрятаться от волка и не знают, из какого материала это сделать.

#### **10.«Фрукты»**

Путешествуя по пустыне, дети захотели пить. Но с собой оказались только фрукты. Можно ли напиться?

#### **11.«Свойства материалов»**

В дождливую погоду надо прийти в детский сад, но какую обувь выбрать, чтобы прийти в детский сад, не промолив ноги.

знаем иностранных языков.

ключ, если он деревянный, а дерево не тонет.

### **12. «Лекарственные растения»**

Незнайка в лесу поранил ногу, а аптечки нет. Что можно сделать.

### **13. «Свойства воздуха»**

Незнайка с друзьями пришли на речку, но Незнайка не умеет плавать. Знайка предложил ему спасательный круг. Но он все равно боится, и думает, что утонет.

### **14. «Свойства бумаги»**

Почемучка приглашает в путешествие по реке, но не знает, подойдет ли для этого бумажный кораблик?

### **15. «Дружба красок»**

Золушка хочет пойти на бал, но пускают только в оранжевых нарядах.

### **16. «Вот так игра»**

Ира потеряла в школе варежки, искала, искала, но найти не смогла, а на улице очень холодно и до дома далеко. Как дойти до него, не заморозив руки?

### **17. «Маша и медведь»**

Маша дружила с медведем и часто ходила к нему в гости. В очередной раз собираясь навестить своего друга, Маша напекла пирожков и положила их в узелок. Она долго шла через густой лес, случайно зацепилась узелком за куст — он порвался, и пирожки рассыпались. Как Маше донести их до места, где живет медведь?

### **18. «Молочные проблемы кота Матроскина»**

Кот Матроскин надоил так много молока, что заполнил им все имеющиеся в доме емкости. Как Матроскин может использовать все это море молока?

### **19. «Корзинки для козлят»**

Жили-были коза с козлятами. Каждый день коза ходила в лес и приносила оттуда корзинку травы. Корзина была большой и удобной, но старой. И в конце концов она продырявилась, и трава высыпалась. Коза попросила козлят сплести новую корзину. Козлята дружно принялись за дело, но вскоре

начали ссориться: не смогли разделить между собой обязанности. И тогда они решили, что каждый сплетет корзину сам. И вот вскоре коза получила двадцать одну корзину (!). Коза не знала, что с ними делать. Помогите ей.

### **20.***«Девочки нашли гнездышко»*

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!
- А в нем яичко.
- Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.
- Мы будем заботиться о нем!
- девочки взяли яичко с собой.
- Правильно ли девочки поступили?

### **21.***«Ландыш»*

Две сестрёнки гуляли по лесу.

- Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?
- Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!
- Давай сорвем его и отнесём маме.

Девочки сорвали цветок, и пошли домой.

- Правильно ли поступили девочки?

### **22.***«Червяки»*

После дождя дети пошли гулять во двор.

- Посмотри, сколько червяков!
- Давай соберём их и девчонок испугаем!
- Пойдем, посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червяками закрытой.

- Правильно ли поступили ребята?

### **23.***«В детском саду»*

После завтрака дети самостоятельно играли с игрушками. Мальчик обидел девочку, толкнул и отнял игрушку, девочка плачет. Как должен поступить мальчик, обидевший девочку?

**24.***«День рождения куклы Маши»*

У куклы Маши сегодня вечером будет день рождения. Он хочет пригласить друзей к себе домой на праздник. Как это сделать?

**25.***«Поезд»*

Бабушка села на поезд, а ты остался. Твои действия? Поясни, почему ты поступишь именно так, а не иначе?

**26.***«Пожар»*

Даша осталась одна дома. Вдруг в квартире начался пожар. Что должна сделать Даша?

**27.***«На реке»*

Друзья пошли на речку. Купались, загорали. И вдруг увидели, что кто-то тонет. Как нужно поступить?

**28.***«Письмо из леса»*

Дети получают письмо из леса о том, что там появились люди, которые ломают молодые деревья, ветки, рвут цветы. Чем можно помочь жителям леса?

**29.***«Телеграмма от гиппопотама»*

Почтовый голубь приносит телеграмму от гиппопотама о том, что в Африке сильная засуха. Как организовывать доставку питьевой воды?

**30.***«Бабочка»*

На столе лежит бумажная бабочка с оторванным крылышком, вокруг нее изображения «печальных» цветов. Почему у бабочки такой вид и почему цветы «грустные».