

A close-up photograph of a woman with dark hair holding a baby. The woman is looking down at the baby with a gentle expression. The baby is sleeping peacefully. The background is a soft, out-of-focus light blue.

**Проект**  
**«8марта»**

в подготовительной группе №

**Составила воспитатель:**

**Гашуляк И.В.**

*8 Марта*

A row of tulips in various colors including yellow, red, and pink, with green leaves. The background is a soft, out-of-focus light blue.

**Март. 2020г.**  
**г.Керчь**

# **ПРОЕКТ « 8 - марта »**

**Вид проекта: познавательный,  
речевой.**

**Целевая аудитория: воспитатели,  
родители, дети.**

**Целевая группа: дети  
подготовительной группы.**

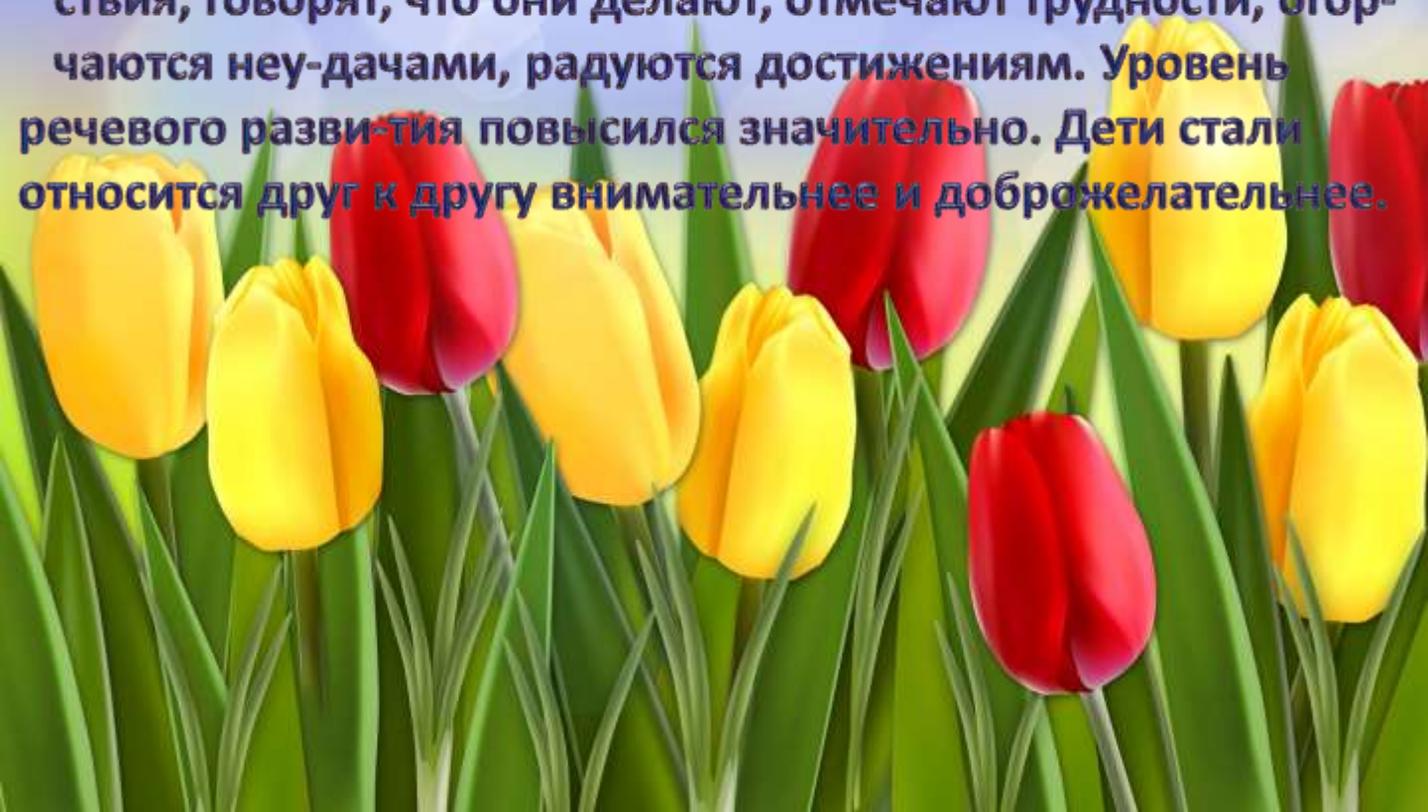
**Сроки реализации проекта:  
краткосрочный  
(с 24 февраля по 13 марта)**



# Прогнозируемый результат данного проекта:

## **Дети:**

- Имеют представления об истории возникновения праздника «8 Марта».
- Имеют представления о роли женщины, благодаря раскрытию образа матери в поэзии, музыке, художественной литературе.
- Использование активных форм работы по речевому развитию детей способствовало активизации и обогащению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры речи. Речь детей стала более внятной и выразительной. Наши наблюдения сегодня за общением детей, их контактами со сверстниками показывают, что дошкольники по собственной инициативе комментируют свои действия, говорят, что они делают, отмечают трудности, огорчаются неудачами, радуются достижениям. Уровень речевого развития повысился значительно. Дети стали относиться друг к другу внимательнее и доброжелательнее.



# **Актуальность:**

Из года в год в детском саду дети всех возрастных групп готовятся к празднику 8 Марта: разучивают стихи, песни, танцы, готовят подарки для своих любимых бабушек и мам. По достижении старшего возраста дошкольники начинают интересоваться: «Почему мам поздравляют два раза в год: в конце ноября и начале марта? Чем похожи и чем отличаются праздники День матери и Международный женский день? Почему 8 Марта международный праздник, в каких ещё странах празднуют этот день?» Заинтересованность детей подтолкнула нас к созданию краткосрочного проекта, который помог бы уточнить представления детей о празднике 8 Марта.



A close-up photograph of several pink tulips with green leaves, arranged in a cluster. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others still budding. The background is a soft, light pink color.

## **Основы для внедрения** **проекта:**

Дети с самого рождения привыкли к маминой заботе и не знают, не умеют выразить свою любовь к маме.

Нужно формировать у ребенка умение проявлять любовь и уважительное отношение к матери с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что иметь мать большое счастье для любого человека, сколько бы ему не было лет.



## **Цель проекта:**

**Расширять представления детей о возникновении праздника 8 Марта.**

## **Задачи проекта:**

- **Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта.**
- **Продолжать знакомить с новыми произведениям по данной теме. Формировать умение у детей анализировать произведения о мамах.**
- **Развивать грамотную речь, при составлении описательного характера о мамах**
- **Совершенствовать навык адекватно использовать вербальные и невербальные средства общения, владеть диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми.**



## **Предварительная работа:**

чтение художественной литературы,  
рассматривание иллюстраций,

## **Формы работы с родителями:**

- Консультации для родителей: «История возникновения 8 – марта»
- Праздник « 8 – марта»

## **Методы организационной деятельности:**

рассказ, беседа, речевые игры, практическая  
деятельность, рассуждение.



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

## Этапы

## Задачи

**1 этап –**

**диагностический**

**1 неделя (24 -28 февраля)**

- определение темы, обоснование актуальности, постановка целей, задач работы, составление плана реализации проекта.
- подготовка методической базы.
- выяснение уровня знаний детей и родителей по теме проекта.

**2 этап –**

**реализационный**

**2 неделя (2-7 марта)**

- организация совместной (с педагогами, детьми, родителями) творческой, практической и познавательной деятельности.
- Работа над частями проекта

**3 этап - итоговый**

**3 неделя (11-15 марта)**

Продукты проектной деятельности:

- утренник «8 марта»
- выставка рисунков «Портрет моей мамы»
- Выставка « Подарок маме»
- Открытое мероприятие « 8 - марта» (итоговое занятие)

# Мероприятия по реализации проекта:

## Название

## Задачи

НОД

«Как дети могут заботиться о взрослых»

- закреплять знания о том, как дети могут заботиться о взрослых;
- совершенствовать умение высказывать свои предположения полными предложениями;
- развивать связную речь, активизировать словарь.

НОД

«Букет цветов»

- закреплять умение вырезать из бумаги сложенной вдвое.
- упражнять в умении скручивать бумагу в трубочку.
- закреплять умение аккуратно наносить клей на поверхность.
- побуждать дополнять работу деталями

НОД

«Описательный рассказ»  
«Моя мама»

- раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней;
- продолжать формировать умение вести координированный диалог между педагогом и ребенком, между детьми;
- развивать память, интонационную выразительность речи;
- воспитывать нравственные и эстетические чувства.



# **Мероприятия по реализации проекта:**

## **Название**

## **Задачи**

НОД

«Мы с мамой улыбаемся»

- продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы);
- вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально;
- продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).

### Комплекс бесед на тему:

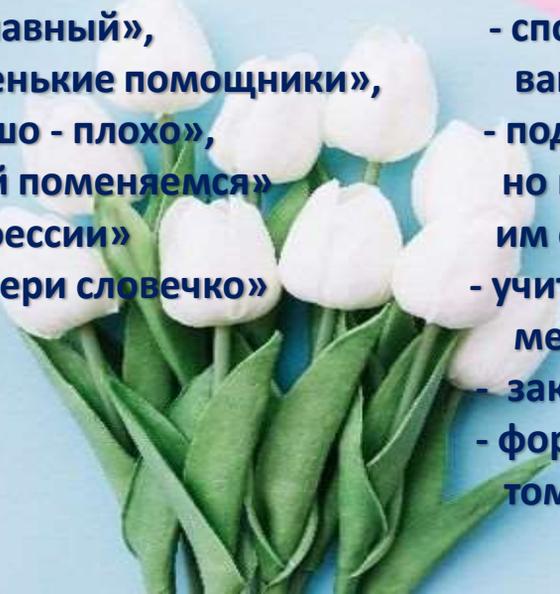
«История возникновения праздника «8 -марта»,  
«О чем мечтают женщины»,  
«Женские профессии»  
«Мамы всякие важны,  
мамы всякие нужны»

- формировать знания о происхождении праздника «8 - марта»
- закреплять знания о женских профессиях;
- расширять словарный запас слов.
- развивать речь, мышление, память;

### Дидактические игры:

«Кто главный»,  
«Маленькие помощники»,  
«Хорошо - плохо»,  
«Давай поменяемся»  
«Профессии»  
«Подбери словечко»

- способствованию запоминанию и называнию детьми всех членов семьи;
- подводить к пониманию того, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь;
- учить рассказывать о своей помощи маме и бабушке;
- закреплять знания женских профессий;
- формировать у детей представление о том, что хорошо и что плохо;



# Мероприятия по реализации проекта:

## Название

## Задачи

### Речевые игры:

« Как зовут членов семьи»,  
« Ласковое слово»  
«Клубочек волшебных слов»,  
«Какая твоя бабушка (мама, сестра)»,  
«Найди лишнее»  
, «Назови отчество мужчины,  
женщины»  
, «Исправь предложение»

- закреплять умение детей четко называть членов своей семьи;
- способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным;
- продолжать формировать у детей способность употреблять в своей речи «волшебные» слова для родных и близких;
- формировать умение подбирать родственные слова.
- упражнять в умении образовывать притяжательные прилагательные
- упражнять в умении образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами
- упражнять в умении образовывать множественные числа имен существительных в именительном и родительном падежах.
- упражнять в склонении существительных.
- развивать связную речь, мышление.
- воспитывать доброжелательность, вежливость.



# Мероприятия по реализации проекта:

## **Название**

## **Задачи**

### Сюжетно-ролевые игры:

- « Семья»;
- «Магазин»;
- « Дочки-матери»;
- «Магазин»

- подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, объединять различные игровые ситуации и обыгрывать их; исполнять роли родителей, детей, продавца; стимулировать использование в игре освоенных знаний, умений, действий; развивать умение планировать предстоящую работу.

### Чтение художественной литературы

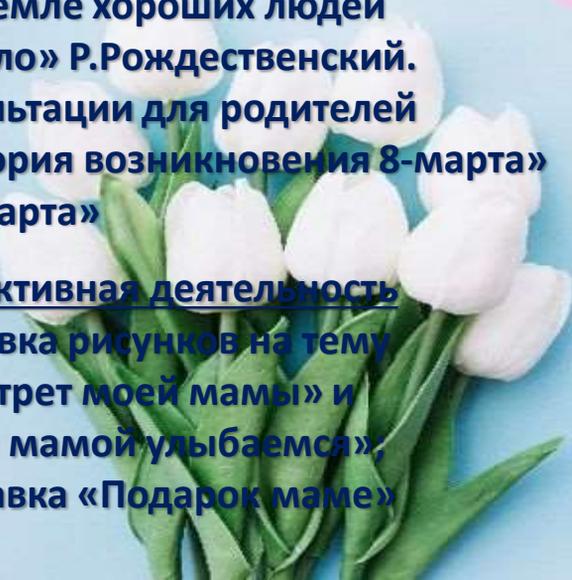
- «Мама» К.Кубилинскас.
- «Много мам на белом свете» В.Руссу.
- «Посидим в тишине»,  
«Вот такая мама» Е.Благинина.
- «Мамин день» Е.Виеру.
- «Мама» Я.Аким.
- «Мама поёт» А.Барто.
- «Праздник мам» В.Берестов.
- «Разные дети живут на планете» М.Садовский.
- «На земле хороших людей не мало» Р.Рождественский.

### Консультации для родителей

- «История возникновения 8-марта»
- «8 - марта»

### Продуктивная деятельность

- выставка рисунков на тему  
-« Портрет моей мамы» и  
- « Мы мамой улыбаемся»,  
- выставка «Подарок маме»





**Спасибо за внимание**

