


Проект
*«Русские народные сказки –
кладец мудрости и доброты»*

*Старшая группа №5
«Дельфинчики»*

Воспитатель:
Гашуляк И. В



А Я

Сказка входит в мир ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

В. А. Сухомлинский



Я
А

Вид проекта: групповой, познаватель-
творческий, информационный.

Продолжительность: краткосрочный: 3 недели
– с 11.02 по 01.03

Состав участников: педагоги, дети старшей
группы и родители



А Я

Актуальность

Сегодня, когда зачастую наблюдается равнодушие и потеря интереса поколений друг к другу, когда разрушаются традиционные способы передачи культуры от родителей к детям, что в итоге ведет к деградации общества в целом, необходимо обучать культуре, точно так же, как любой другой дисциплине.

Русская народная сказка - это почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности. Она вводит детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражает глубокие моральные идеи, учит доброму отношению к людям, показывает высокие чувства и стремления.



А Я

Сказка для ребенка – это не что иное, как особое средство постижения жизни, способ познания, осмысления некоторых жизненных явлений, моральных установок общества, постижения реальной действительности. Образность сказки, даже более того – ее условность, хорошо усваивается ребенком.

Сказка близка ребенку по мироощущению, ведь, у него эмоционально-чувственное восприятие мира. Ему еще не понятна логика взрослых рассуждений. А сказка и не учит напрямую. В ней есть только волшебные образы, которыми ребенок наслаждается, определяя свои симпатии.

Народные сказки, особенно волшебные, где обязательно присутствуют сверхъестественная сила и персонажи "вредители", аккумулируют в себе богатый материал, на основе которого дошкольники способны усвоить типичные образцы и модели поведения, определяемые не только сложившейся ситуацией, но и характером персонажа.

Проблема: Дети, которые не знакомы со сказками и не познали уроков нравственности через сказку, испытывают трудности в развитии, в речевом и социальном общении. У них возникают проблемы в приобщении к социальному миру и в формировании личности.

Цель: Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной культуре посредством русской народной сказки. Развитие творческой личности ребенка, знакомство с жанровыми особенностями, сюжетами сказок, развитие интереса к литературе, театрализованной деятельности.

Задачи

1. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками;
2. Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение память;
3. Заложить начало формированию образа дошкольника как эмоционально привлекательной, социально желаемой роли;
4. Совершенствовать умения передавать в рисунках образы персонажей сказок;
5. Формировать умения лепить по представлению героев литературных произведений;
6. Развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарь, развитие грамматического строя, связной, выразительной речи;
7. Продолжать вовлекать детей, родителей и педагогов в совместную деятельность, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;
8. Заинтересовать родителей жизнью группы.

Предполагаемый результат:

- гармонизация отношений между взрослыми и детьми;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- развитие у детей коммуникативных навыков, познавательной активности, творческих способностей;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей;
- содействие творческому развитию детей;
- развитие интереса к русской литературе.

Этапы работы

подготовител
ьный

Основной

Заключител
ьный





подготовка
методической
базы

чтение
русских
народных
сказок дома и
в саду

формулировка
цели и
задач
проекта

составление
плана
реализации
проекта

Подготовительный этап

Основной этап

- Практическая реализация проекта



Прогляд мультфільмаў «Царевна Лягушка», «Вершкі і корешкі»



Игровая деятельность



Показ настольных театров



Лепка «Мой любимый сказочный персонаж»



Раскрашивание раскрасок



Совместная инсценировка с родителями сказки «Теремок»



Заключительный этап

□ Подведение итогов
проекта



Выставка рисунков «Моя любимая сказка»



Выставка поделок-оригами «Животные из сказок»



Выставка игр и материалов по теме проекта



Результаты анкетирования родителей

Анкетирование родителей показало что:

- 1) У 100% детей есть любимые сказки и герои;
- 2) 10% родителей стараются регулярно читать сказки детям;
- 3) 90% родителей читают сказки редко (по возможности).

Анкета для родителей «Сказка в жизни вашего ребенка»

1. Как часто Вы читаете (рассказываете) своему ребенку сказки?

2. Какие сказки предпочитает Ваш ребенок?

3. Просит ли Ваш ребенок читать (рассказывать) сказку несколько раз?

4. Есть ли любимая сказка у Вашего малыша? Если есть – какая?

5. Играет ли Ваш ребенок в сказки, которые слушал?

6. Рассказывает ли ребенок сказку совместно с Вами или своим куклам, игрушкам?

7. Есть ли у ребенка книжки для самостоятельного рассматривания?

8. Рассматривая иллюстрации к сказкам, задает ли Вам ребенок вопросы?

9. Узнает ли Ваш ребенок сказку по иллюстрации?

10. Есть ли у Вас дома какой-либо вид детского театра (настольный пальчиковый, кукольный и пр.?)

11. Придумываете ли Вы когда-нибудь сказки для Вашего ребенка?



Викторина «В мире русских народных сказок»



Результаты работы

Для детей

- У детей повысился интерес к народному творчеству, в частности к литературе.
- Дети начали активно обсуждать содержание прочитанных сказок и высказывать свое мнение относительно поступков героев;
- У детей повысился эмоциональный отклик на трудности своих друзей. Воспитанники начали более ярко проявлять желание оказать помощь не только другим детям, но взрослым;
- Речь детей стала более связной, пополнился словарь.

Для педагогов

- Повышена компетентность педагога по теме проекта;
- Пополнена развивающая предметно-пространственная среда: дидактические игры, речевые игры, настольные игры, материалы для театрализации

Для родителей

- Помощь при создании игр по теме проекта;
- Повысилась заинтересованность жизнью группы;
- Развитие взаимодействия взрослого и ребенка.

Спасибо за внимание!

