 **Проект в  
старшей группе  
«Дельфинчики»**

  
**Моя семья**

Подготовила:  
воспитатель Гашуляк И.В.



# \* Актуальность проекта

*\* Семья – источник вдохновения,  
Где рядом взрослые и дети,  
В семье от всех невзгод спасение,  
Здесь друг с другом все в ответе  
О. В. Токмакова*

**Семья – источник любви, уважения. Солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого человека. Здесь ребенок учится одно любить, другое ненавидеть, здесь привыкает к труду или праздности, здесь первоначально сосредотачиваются его интересы, привязанности, авторитеты.**



# \* Проект «Моя семья»

\* **Тип проекта:** информационно-исследовательский, творческий.

**Участники проекта:** воспитатели, дети и родители старшей группы «Дельфинчики»

**продолжительность проекта:**  
краткосрочный



# **\* Цель проекта**

***Способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьей. Развивать интерес к истории своей семьи, к традициям.***



# \* **Задачи проекта**

## Познавательное развитие:

- Продолжать знакомить детей с родословной своей семьи.
- Дать представление о понятиях: «род», «родители», «родословная», «семья», «родные», «близкие».
- Дать понятие о русских семейных традициях, семье, о распределении семейных обязанностей.
- Повысить педагогическую компетенцию родителей.
- Подготовить полезные и познавательные консультации для родителей по теме проекта.
- Изготовление папки-передвижки «Тайна имени ребенка».

## Речевое развитие:

- Учить детей составлять рассказ о своей семье.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.





### **Социально-коммуникативное развитие:**

- Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.
- Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
- Укреплять отношения между детьми и родителями.
- Совместно с родителями организовать фотовыставку «Семейный досуг».

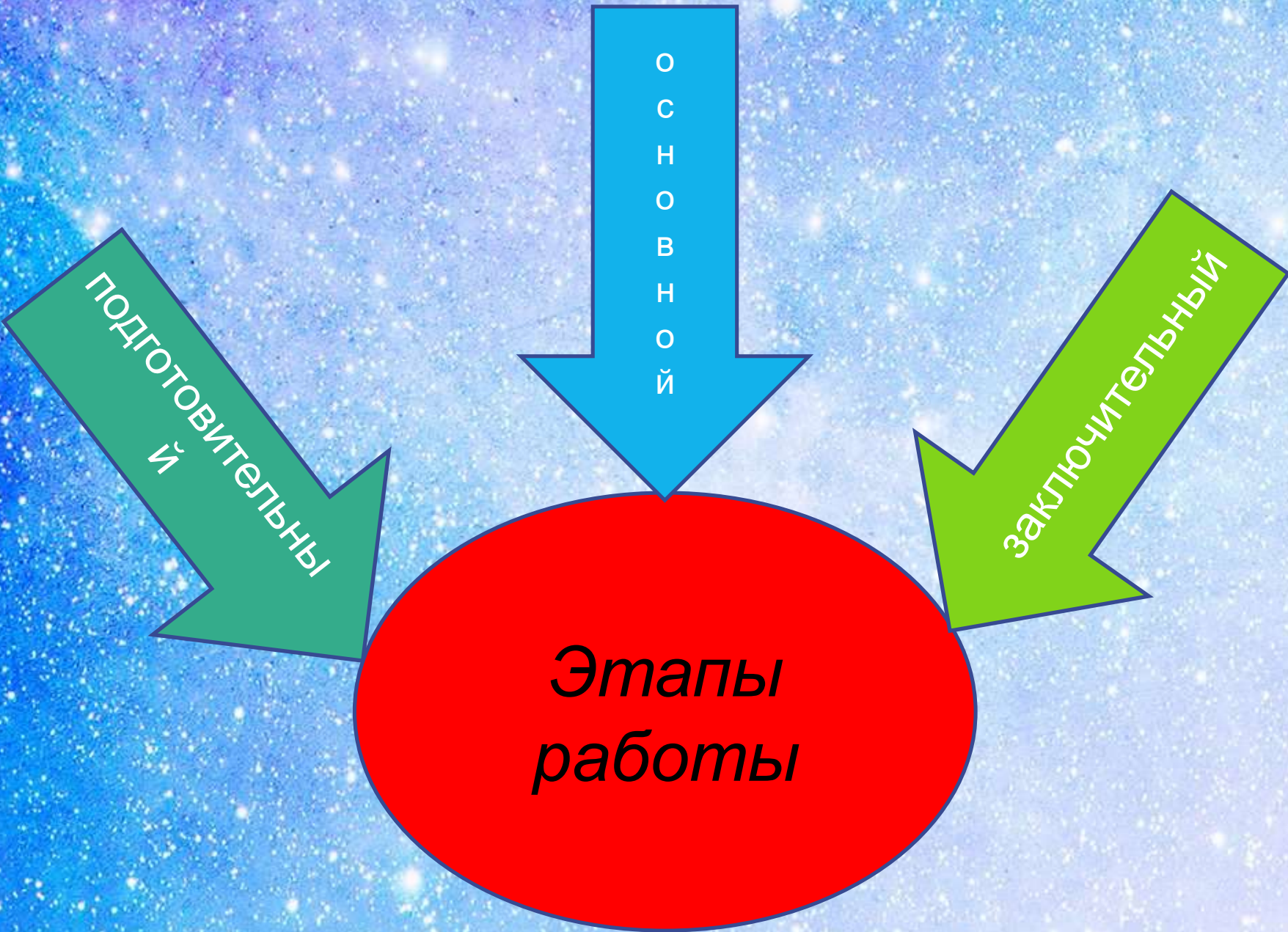
### **Художественно-эстетическое развитие:**

- С помощью родителей создать генеалогические древа своих семей, способствовать развитию творческих способностей в процессе совместной деятельности.
- Закреплять умения рисовать силуэт человека (портрет, и члены семьи)

### **Физическое развитие:**

- развитие мелкой моторики.
- становление ценностей здорового образа жизни.







# \* Этапы проекта

## *Подготовительный:*

- Определение темы, целей, задач работы, составление плана реализации проекта
- Подготовка методической базы
- Ознакомление детей и родителей с темой проекта
- Подготовка методической базы
- Выяснение уровня знаний детей и родителей по теме проекта



## Анкета для детей

1. Мои родители- это \_\_\_\_\_
2. Я хочу, чтобы мои родители \_\_\_\_\_
3. Мои родители меня \_\_\_\_\_
4. Я боюсь, когда мои родители \_\_\_\_\_
5. Я радуюсь, когда мои родители \_\_\_\_\_
6. Мне приятно, когда мои родители \_\_\_\_\_
7. Я надеюсь, что мои родители \_\_\_\_\_
8. Мой папа – это \_\_\_\_\_
9. Моя мама – это \_\_\_\_\_
10. Самый счастливый день в нашей семье тогда, когда \_\_\_\_\_
11. Самый несчастливый день в нашей семье, когда \_\_\_\_\_



## АНКЕТА по теме: «Моя семья».

Уважаемые родители, поразмышляйте над вопросами предлагаемой анкеты.

1. Продолжите предложение: Семья – это \_\_\_\_\_
2. Знает ли Ваш ребёнок, что такое семья? \_\_\_\_\_
3. Знает ли Ваш ребёнок, кто является членами семьи, их имена, отчества, фамилии? \_\_\_\_\_
4. Продолжите предложение: Семейные традиции – это \_\_\_\_\_
5. Есть ли в Вашей семье семейные традиции, какие? \_\_\_\_\_
6. Продолжите предложение: Семейные ценности – это \_\_\_\_\_
7. Хранят ли в Вашей семье фотографии? Есть ли семейный альбом? \_\_\_\_\_
8. Есть ли у Вас семейные реликвии? Какие? \_\_\_\_\_
9. Где и когда семья собирается вместе? \_\_\_\_\_
10. Какие увлечения есть у членов Вашей семьи? \_\_\_\_\_
11. Знает ли Ваш ребёнок профессии своих родителей, бабушек, дедушек? \_\_\_\_\_
12. Организуется ли специально в Вашей семье деятельность ребёнка, какая? \_\_\_\_\_
13. Знаете ли Вы о происхождении Вашей фамилии? \_\_\_\_\_
14. Сколько поколений знаете? Сможете ли составить генеалогическое древо? \_\_\_\_\_
15. Есть ли в Вашей семье неработающие взрослые, занимающиеся воспитанием Ваших детей? \_\_\_\_\_
16. Считаете ли вы тему «Моя семья» актуальной для изучения в детском саду? \_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*

# Анкета для детей и родителей





# Основной этап (реализация проекта)

- Организация совместной (с педагогами, детьми, родителями) творческой, практической и познавательной деятельности.
- Работа над частями проекта.



\* Рисование «Мама, папа, я - отличная семья»





# \* Рисование «Портрет нашей мамы»





# \* **Аппликация: «Цветок для мамы»**





\* **Конструирование: «Дом для нашей семьи»**





# \* Инсценировка сказки «Репка»





# \* *Работа с родителями*

- Участие в создании генеалогического древа
- Создание герба семьи
- Консультации для родителей: «Как создать герб и флаг семьи», «Как создать родословную семьи», «Народные и семейные традиции воспитания ребенка», «Как провести выходной день с ребенком»
- Индивидуальные беседы с родителями
- Создание папки-передвижки «Тайна имени»
- Творческое занятие с родителями на тему «Моя семья»





# \* Итоговый этап

## *Продукты проектной деятельности:*

- выставка рисунков «Моя семья» и «Портрет моей мамы»
- Выставка « Генеалогическое древо»
- Создание папки-передвижки «Тайна Имени»
- творческое занятие с родителями « Моя семья»
- Создание древа «Наша группа- одна большая семья».



\* *Выставка генеалогического древа*





# \* Гербы семей старшей группы





\* Создание древа «Наша группа – одна большая семья»





# \* Достигнутый результат

*За время реализации проекта:*

- ❖ Усилился контакт педагогов с семьями воспитанников.
- ❖ Расширились знания детей о своей семье: о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек, семейных традициях и культуре общения;
- ❖ Повысилась педагогическая культура родителей.



**\* Спасибо  
за  
внимание!**