

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчь Республики Крым «Детский сад № 14 «Кораблик»

Творческий проект  
**Творческий проект**  
по нравственно – патриотическому воспитанию

**«Есть такая профессия  
- Родину защищать»**

для старших дошкольников

(краткосрочный)

(с использованием метода проектной деятельности)

Составила:  
Алексахина Зоя Вячеславовна,  
музыкальный руководитель  
стаж – 28 лет

г. Керчь 2023г.

### **Актуальность проекта:**

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

### **Цель проекта:**

- формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

### **Задачи проекта:**

- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Участники проекта: музыкальный руководитель, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги групп.

### **Предполагаемый результат:**

- повышение знаний у детей о Российской армии.
- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Реализация проекта:** февраль 2023 года.

### **Этапы проекта:**

I этап. Подготовительный.

- Разработка проекта.
- Донести до участников проекта важность данной проблемы.
- Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
- Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества.

#### II этап. Выполнение проекта.

- Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
- Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, танцевальных композиций, театрализованных сценок, просмотр фрагментов видеофильмов и презентаций.

#### III этап. Результаты.

- Проведение патриотического утренника «23 февраля – Есть такая профессия Родину защищать»;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

#### **Продуктивная деятельность:**

- оформление выставки «Военная техника»;
- разучивание песен и стихов об армии;
- презентация проекта;
- патриотический утренник ко Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать».

#### **Речевое развитие:**

- беседы с детьми на тему «Есть такая профессия – Родину защищать».
- тематические занятия «Защитникам Родины поем мы славу!», «Будем в армии служить»;
- заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная», «Пограничники»;
- чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюриня «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?»;
- знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.
- рассматривание и беседа по картине Васнецова «Богатыри»;
- прослушивание фрагмента из симфонии А.Бородин «Богатырская симфония»;
- рассматривание иллюстраций, фотографий;
- разучивание песен, театрализованных сценок о Родине, об армии;

#### **Социальное развитие:**

- выставка детских рисунков «Мой папа – самый лучший»;
- конкурс рисунков на тему «Много в армии профессий»;
- Выставка «Военная техника»;
- просмотр видеофильмов и презентации «Защитники Отечества».

**Игровая деятельность:**

- сюжетно – ролевые игры «Мы – матросы», «Охрана границы», «Лётчики», «На боевом посту»;
- дидактические игры «Военные профессии»;
- спортивное развлечение «Мой папа – самый лучший»;
- инсценировка «На боевом посту»;
- подвижная игра «Секретное донесение», «Не урони погоны»

**Работа с родителями:**

- фотовыставка «На страже мира»;
- выставка «Военная техника»;
- патриотический утренник ко Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчь Республики Крым «Детский сад № 14 «Кораблик»

**23 ФЕВРАЛЯ**  
**патриотический утренник ко Дню защитника Отечества**  
**«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ -**  
**РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ»**  
**для старших дошкольников**  
**(с использованием метода проектной деятельности)**

Подготовила:  
музыкальный руководитель  
Алексахина З.В.

г. Керчь 2023г.

**Цель:** воспитывать у детей уважение к Российской Армии, чувство патриотизма, уважения к культурному прошлому России.

**Задачи:**

- Расширить и систематизировать знания детей о родной стране, русских богатырях, о доблести и мужестве предков;
- Закрепить знание **профессий**, связанных с долгом перед Отечеством, **защитой и безопасностью**, таких, как: военнослужащий, пожарный, полицейский;
- Расширить представления ребенка о родной стране, о государственном празднике **День защитника Отечества**;
- Углубить представления ребенка о семье; о том, где работает папа, как важен для общества его труд.
- Создать условия для взаимодействия в проекте участников образовательного процесса (*родителей, детей и воспитателей*);
- Приобщать родителей к семейному творчеству;
- Способствовать возникновению эмоционального контакта между ребенком и родителями;
- Способствовать возникновению у ребенка чувства единения, радости, гордости за своего отца;
- Формировать активную жизненную позицию через участие в совместной с родителями проектной деятельности.
- Содействовать доброжелательным взаимоотношениям и сотрудуничеству семьи и детского сада.

**Действующие лица:**

Главнокомандующий – ведущий

Десантник Степочкин – взрослые

Участники игр – родители

Исполнители стихов, песен, сценок – дети

Дети входят в зал в сопровождении главнокомандующего, с флагами, «военной техникой», и выстраиваются в полукруг лицом к зрителям.

**Главнокомандующий:**

Здравствуйте, наши уважаемые папы и дедушки. Сегодня мы собрались здесь, чтобы поздравить вас и наших мальчиков с Днем защитника Отечества! Поздравляем сильную половину человечества с наступающим праздником и желаем всем отличного настроения!

**1 ребенок:**

У меня пока игрушки –  
Танки, пистолеты, пушки,  
Оловянные солдаты,  
Бронепоезд, автоматы.

**2 ребенок:**

А когда настанет срок  
Чтоб служить отлично мог –  
Я с ребятами в игре  
Тренируюсь во дворе.

**3 ребенок:**

Мы играем там в «Зарницу»  
Прочертили мне границу,  
На посту я! Стерегу!  
Раз доверили – смогу!

**4 ребенок:**

А родители в окне  
Смотрят вслед с тревогой мне.  
Не волнуйтесь вы за сына,  
Я же – будущий мужчина!

*Дети выполняют перестроение с флажками, остальные садятся на места*

**Перестроение «Защитники отечества»**

**Главнокомандующий:**

Хранить покой Родины – нет более важной и нужной цели в жизни. Ваши деды и отцы, ребята в солдатском строю сохранили мир на нашей планете. Но, как говорится «Солдат всегда солдат». И каждый день ваши папы трудятся, чтобы подарить вам счастливое детство, чтобы ваши лица и лица ваших добрых, милых мам светились чистой радостью.

*Дети и родители смотрят презентацию «Наша гордость» с фотографиями пап и дедов в военной форме.*

**Главнокомандующий:**

Нашим доблестным защитникам ребята приготовили в этот праздничный день замечательные подарки.

Вручить подарки.

*Дети вручают подарки папам.*

*Звучит фонограмма «воздушной тревоги»*

**Главнокомандующий:**

Что это за звуки? Пулеметная очередь?... Нет-нет... воздушная бомбардировка?... Нет. Это какое-то новое оружие!

*Под песню «Солдатушки, браво ребятушки» входит десантник Степочкин. (отдает честь главнокомандующему)*

**Степочкин:**

Здравия желаю!

**Главнокомандующий:** (отдает честь)

Напугал. Ты кто, шутник?

Я рядовой Степочкин! Извините, командир, исправлюсь, по привычке армейской.

**Главнокомандующий:**

Слышал, слышал, Степочкин, ты лучший боец воздушно-десантных войск! Как служишься, бравый солдат?

:

У нас царит порядок и строгая дисциплина. От рассвета до заката – вот рабочий день солдата! Все состоит из написанных правил: не можешь – научим, не хочешь – заставим! Разрешите обратиться! (*Главнокомандующий: разрешаю*) Прибыл к вам по особому поручению начальника нашей части проверить армейские знания budding защитников Отечества.

**Главнокомандующий:** (детям)

Не подведем, орлы!

**Степочкин:** (*шагает на месте*)

Аты – баты, шире шаг, эй, держи равнение!

Скоро в армии родной будет пополнение!

*Дети инсценируют стихотворение В. Орлова «Брат мой в армию идет».*

**1 ребенок:**

Почему играют марши,

Улыбается народ?

Потому, что брат мой старший

Нынче в армию идет!

**2-й (с ракетой в руках «ракетчик»)**

И хотя останусь дома,  
Я братишке помогу.  
Все ракеты мне знакомы,  
Быть наводчиком могу.

**3-й (пилот с самолетом в руках)**

Если станет он пилотом –  
Смастерю я самолет.  
Мы готовимся к полетам –  
Он пилот и я пилот.

**4-й (десантник с зонтиком в руках)**

Попадет в десант воздушный –  
Я со стула прыгну в бой,  
И раскроется послушно  
Мамин зонтик надо мной!

**5-й (танкист в шлемофоне)**

Если станет он танкистом –  
Я надену шлемофон.  
Если станет он связистом –  
У меня есть телефон.

**6-й (подводник с лодкой в руках)**

Попадет в военный флот –  
Двину крейсера в поход,  
А потом подводные  
Лодки быстроходные!

**7-й (моряк в бескозырке)**

Если вдруг братишка мой  
Попадет в десант морской –  
У меня бушлат, ремень,  
И беретка набекрень.

**8-й (шафер с рулем в руках)**

Если станет он сапером  
Мостик я поставлю вмиг.  
Если станет он шафером  
У меня есть грузовик.

**9-й (пехотинец с автоматом в руках)**

Попадет в пехоту брат –  
У меня есть автомат,  
Быстрый бронетранспортер –  
Электрический мотор.

### **10-й (повар с большой ложкой в руках)**

Станет поваром мой брат –  
За меня он будет рад.  
Все, что мне сейчас дают,  
Я съедаю в пять минут.

### **11-ребенок**

Я хочу, как брат мой старший,  
Стать защитником страны,  
День и ночь Отчизну нашу  
Охраняя от войны.

### **Степочкин:**

Молодцы, ребята, вижу, славные из вас бойцы выйдут!

### **Главкомандующий:**

Да, Степочкин, наши мальчишки еще ходят в детский сад, но пройдут годы, и они выберут для себя любую военную специальность, армия научит их быть выносливыми, смелыми и ловкими.

### **Степочкин: (показывает рукой на пап)**

Да здесь, я вижу, собрались не только будущие защитники Отечества, но и бойцы, уже отслужившие в армии. Я предлагаю вам мысленно перенестись в свою воинскую часть и вновь почувствовать себя солдатами, показать свою ловкость и сноровку.

### **Главкомандующий:**

Для проведения боевых учений приглашаем солдат.

*Главкомандующий приглашает пап и дедушек для участия в эстафете – вручает погоны, которые папы и дедушки кладут на плечи, таким образом получается две команды.*

### **Степочкин: (объясняет правила)**

Внимание бойцы! Нужно не уронив погоны, не придерживая их руками, пробежать до ориентира, оббежать его, вернуться обратно и передать погоны следующему участнику, встать позади колонны. Внимание, показываем. Приготовились начали!

*Степочкин и Главкомандующий показывают прохождение эстафеты.*

### **Главкомандующий:**

А теперь бойцы! Приготовились начали!

### **ЭСТАФЕТА «Не урони погоны»**

### **Главкомандующий:**

Молодцы, бойцы, боевые учения прошли на отлично!

:

А вы знаете, ребята, в наших десантных войсках каждый год проводится смотр песни и строя. Проверим, есть ли среди будущих защитников таланты?

**Главнокомандующий:**

А ну, ребята, песню запевай!

**ПЕСНЯ «Наша армия сильна»**

**Степочкин:**

Молодцы, интересно песня льется, я вижу вы готовы участвовать в смотре строя и песни.

**Главнокомандующий:**

Молодцы, орлы! Не подкачали, песню дружно исполняли!

*Степочкин выполняет смешные движения под песню «Граница» (муз и слова Л. Агутина)*

**Главнокомандующий: (оценивая)**

Да, интересно парни пляшут....

Готовимся. Скоро в наших воздушно-десантных войсках пройдут показательные выступления.

**Главнокомандующий:**

Да разве так пляшут? Прими, Степочкин, отличный мастер-класс у наших ребят!

*Мальчики исполняют «ТАНЕЦ ДЕСАНТНИКОВ»*

**Главнокомандующий:**

Ну, как, Степочкин?

**Степочкин: (аплодирует)**

Как весело отплясали, отличный мастер-класс. *(Показывает рукой на пап)*Продолжаем боевые учения для наших солдат!

**Главнокомандующий:**

Для проведения боевых учений приглашаем солдат!

*выходят папы или дедушки для проведения эстафеты*

**Степочкин:**

Бойцы, нужно обезвредить минное поле. Взять мины вот таким образом *(ставит кеглю на кеглю)*, и осторожно не уронив, перенести мины с минного поля, положив их в другой обруч, вернуться. передать эстафету, следующему, встать позади колонны. Внимание, показываем! Приготовились, начали!

**Главнокомандующий:**

А теперь вы, бойцы! Приготовились, начали!

ЭСТАФЕТА «Освободи минное поле»

**Главнокомандующий:**

Молодцы, бойцы, боевые учения прошли на «отлично»! Степочкин, а какое главное правило солдата?

**Степочкин:**

Учиться, учиться и еще раз учиться!

**Главнокомандующий:** *(хлопает по плечу Степочкина)*

Правильно! Молодец, боец! А сейчас «Интеллектуальный конкурс» вы должны ответить на вопросы.

### **Вопросы для детей**

1. Наша армия сильна? (Да)
2. Защищает мир она? (Да)
3. Мальчишки в армию пойдут? (Да)
4. Девочек с собой возьмут? (Нет)
5. Илья Муромец герой? (Да)
6. На фронт ушел он молодой? (Нет)
7. Соловья он победил? (Да)
8. Из автомата подстрелил? (Нет)
9. У Буратино длинный нос? (Да)
10. На корабле он был матрос? (Нет)
11. В пруду он плавал в тине? (Да)
12. Враги утопят Буратино? (Нет)
13. Стоит летчик на границе? (Нет)
14. Он летает выше птицы? (Да)
15. Сегодня праздник отмечаем? (Да)
16. Мам и девчонок поздравляем? (Нет)
17. Мир важнее всего на свете? (Да)
18. Знают это даже дети? (Да)

### **А теперь вопросы для взрослых**

1. Ветеран это старый опытный воин? (Да)
2. Повар в армии это кок? (Нет)
3. Майор – старше по званию чем капитан? (Да)
4. Всякий пистолет – это револьвер? (Нет)
5. Водолаз – это тот кто всегда ищет клады? (Да)
6. Руль в самолете и на корабле называется штурвал? (Да)
7. Компас – это прибор для измерения расстояния? (Нет)
8. Быть на посту значит находиться в дозоре? (Да)
9. Внеочередной наряд – это повышение солдата по службе? (Нет)
10. Патруль – это условное секретное слово? (Нет)

11. Госпиталь – это больница для военных? (Да)
12. Катюша – автомобиль названный в честь девушек по имени Катя? (Нет)
13. В мирное время солдаты служат в армии 6 месяцев? (Нет)
14. Папаха – это головной убор всех пап? (Нет)

### **Главнокомандующий:**

В февральский день морозный день

Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

### **ЧАСТУШКИ (в исполнении девочек)**

Все:

Мы мальчишек поздравляем

С 23-им февраля!

Всем ребятам нашим скажем

Только добрые слова!

1. Повезло же нам, девчата,  
Вот уж мы счастливые!  
Ведь мальчишки в нашей группе  
Самые красивые!

2. Речка быстрая бежит,  
Чистая до доньшка,  
Наших мальчиков улыбки  
Яркие, как солнышко!

3. Скоро вырастут ребята  
Медкомиссию пройдут.  
Не теряя ни минуты,  
Сразу в армию пойдут.

4. Чтоб солдатом бравым быть,  
Здоровье нужно укрепить.  
Ежедневно закаляться,  
Физкультурой заниматься.

Все:

В общем милые мальчишки,

Мы откроем вам секрет:

Лучше вас на белом свете

Никого, конечно нет!

### **Степочкин:**

Молодцы, девчонки! Славные частушки. (смотрит на часы) Ребята, бойцу Степочкину нужно срочно прибыть в часть. У нас состоятся международные

учения. Ну что ж, особое поручение начальника части выполнил: армейские знания будущих защитников Отечества – на «отлично»! Так держать, бойцы!

*Под музыку Степочкин выходит из зала.*

**Главнокомандующий:**

Молодцы орлы! Не подвели! Похвал достойны и награды. Подарки вручить будущим защитникам!

*Девочки вручают подарки мальчикам.*

**Главнокомандующий:**

Еще раз всех мужчин с праздником! Счастья вам, любви и удачи! А нашим мальчикам желаем быть сильными, храбрыми, смелыми, чтобы уметь постоять за себя, за свое Отечество. А самое главное – крепко любить свою Родину. Бойцы, слушай мою команду: строевым шагом в группу шагом марш!

*Под музыку военного марша дети выходят из зала.*

