

Фольклорное развлечение в старшей группе

Программное содержание: Расширять представление о родной стране, о народных праздниках. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Рассказать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края. Формировать представление о том, что Россия – огромная многонациональная страна. Продолжать **развивать** речь как средство общения.

Материал: Хозяйка в русском народном костюме, русская печь, расшитые полотенца, иллюстрации к сказкам, празднично накрытый стол.

Ход развлечения:

Воспитатель: Пожалуйте гости дорогие. Давно вас поджидаем, праздник без вас не начинаем. Приглашаем вас на забавушки на всякий вкус: кому – сказку, кому – правду, кому – песенку. Будет всем вам здесь приятно, побывать в гостях у нас, песни русские попеть, в русский пляс с душой пуститься, пирогов отведать вкусных и чайку напиток всласть. А сейчас **посидим рядком**, да поговорим ладком.

1-й ребенок:

Ой вы, красны девицы и добры молодцы,

Слушайте и глядите, да не говорите,

Что слыхом не слыхали и видом не видали.

Приглашаем вас на **посиделки**.

2-й ребенок Добрый день и поклон нам, гости дорогие.

Я смотрю на ваши лица,

Хорошо, отрадно мне,

Словно я в огромной,

Дружной и приветливой семье.

3-й ребенок: Очень часто за событиями и за сутолокой дней,

Старины своей не помним, забываем мы о ней,

Хоть и более привычны нам полеты на Луну,

Вспомним русские обычаи, вспомним нашу **старину**.

Хоровод «Во саду-ли в огороде»

Воспитатель: В **старые** времена был такой обычай на Руси: как заканчивали свою работу, коротали зимние вечера вместе:– устраивали **посиделки**, чтоб на людей посмотреть и себя показать. Кто вяжет, кто вышивает, кто шьет, а молодежь поет да танцует.

Танец с платками.

Весело было. А еще собрались в горнице на **посиделки**.

1-й ребенок: По обычаям **старинным**

Все ходили в платьях длинных,

И гостей встречать умели,

Своих нарядов не жалели.

Низко кланяются им

Пола чуть рукой касаясь

И приятно улыбаясь.

(Девочки выходят на поклон, кланяются мальчикам и садятся)

Воспитатель: Вот и познакомились, вот и ладно. Издавна у всех народов ценилась женская коса. Косы заплетались по разному. Русская девушка плела одну косу и тихонько приговаривала: «*Расту коса до пояса, не вырони ни волоса*». Каждая девушка славилась своей косой: чем больше коса, тем краше девица. Татарские девушки плели две косы, казашки носили четыре косички, туркменки и узбечки – шестнадцать. Но все сходились в одном: **старались** показать свою красоту и богатство волос

Показ девочками своих причесок под музыку.

Воспитатель: Не только красотой волос славились девицы, а еще и умением петь и танцевать.

1-й ребенок: Ставьте ушки на макушки

Слушайте внимательно,

Пропоем мы вам частушки

Очень замечательно.

2-й ребенок: Пропоем для вас, девчата, веселинки – шуточки, вы послушайте скорее наши прибауточки:

Раньше знали, что коса

Это девичья краса,

А теперь у всех девчат

Космы клочьями торчат.

У соседки Галеньки

Косы очень маленькие,

Сивку-Бурку подстригу,
Ей косичку заплету.
К парикмахеру Татьяна,
Вздернув носик, подошла,
Подстригите под мальчишку,
Вот такие, брат, дела.
Слышен плач на этажах,
Трудная задачка,
У кого в трех волосках
Запуталась жевачка.
Частушки пели мы для вас,
Как в лесу соловушки,
Приглядитесь-ка – девчата
Ко своей головушке.

Воспитатель: Желанными гостями на **посиделках были скороговорки**. Вот тут и начиналось настоящее состязание. Важно было произнести скороговорку не только быстро, но и чисто и красиво. Итак, кто первый?

1-й ребенок: Говорит попугай попугаю, я тебя попугаю.

2-й ребенок: Носит Сеня в сени сено, спать на сене хочет Сеня.

3-й ребенок: У елки иголки колки.

4-й ребенок: На болоте на лугу стоит чашка творогу. Прилетели две тетери, поклевали, улетели.

5-й ребенок: Шапка да шубка – вот и весь мишутка.

Воспитатель: А теперь давайте вспомним русские пословицы. Я начинаю пословицу, а вы ее закончите.

- ученье – свет, а....

- Не красна изба углами, а ...

- Один в поле не...

- Любишь кататься, люби и

- Когда я ем, то....

Воспитатель: Быстро летит время, пора и поиграть, честной народ. Становитесь в круг.

Русская народная игра «Гори, гори ясно»

Воспитатель: В старину любили рассказывать сказки. У них не было автора, их сочинял народ, поэтому их называли народными. Они передавались из уст в уста, т. е. рассказывались

Игра «Помоги рассказать сказку»

Жили-были семь ребят, белых маленьких...

Мама очень их любила, молочком детей поила.

Тут зубами щелк да щелк, появился серый...

Шкуру белую надел. Нежным голосом запел.

Как коза запел тот зверь, отоприте детки....

Ваша матушка пришла, молочка вам принесла.

Мы ответим без подсказки, кто сумел спасти ребят.

Это знаем мы из сказки «...»

Маша в коробе сидит, далеко она...

Кто несет ее, ответь, быстрыми шагами

А несет ее.... Вместе с пирогами.

Путь неблизкий, дальний дальний путь,

Хочет Миша...

Только Маша не дает на пенек присесть

И румяный пирожок по дороге....

Провела его малышка, будет он умнее впредь

Вот у нас какая сказка «....»

Воспитатель: А еще на Руси любили загадывать загадки. Попробуйте их угадать:

- Стоит толстячок, подбоченивши бочок.

Шипит и кипит, всем чай пить велит.

- Стоит в углу Арина, большой рот открыла.

Рот открывает, что дают,глотает.

Зимой она ест и фырчит,

А летом - голодная стоит.

- Что на сковороду надевают, да вчетверо сгибают.

Воспитатель: В народе говорили: печь нам мать родна, потому что она и согревала, и кормила, пекла хлеб, изгоняла хворь-простуду. А чаепитие из самовара было непременным условием русской жизни. В каждом доме, на каждом столе красовался самовар. За самоваром собирались семьей, гостей привечали и даже в путешествие с собой брали. А вот и угощение поспело, но отведаст его тот, кто свою удаль в танце покажет.

Танец «*Кадриль*»

Воспитатель: И как в **старых добрых сказках**, мы приглашаем вас на пир.

(*Чаепитие*)