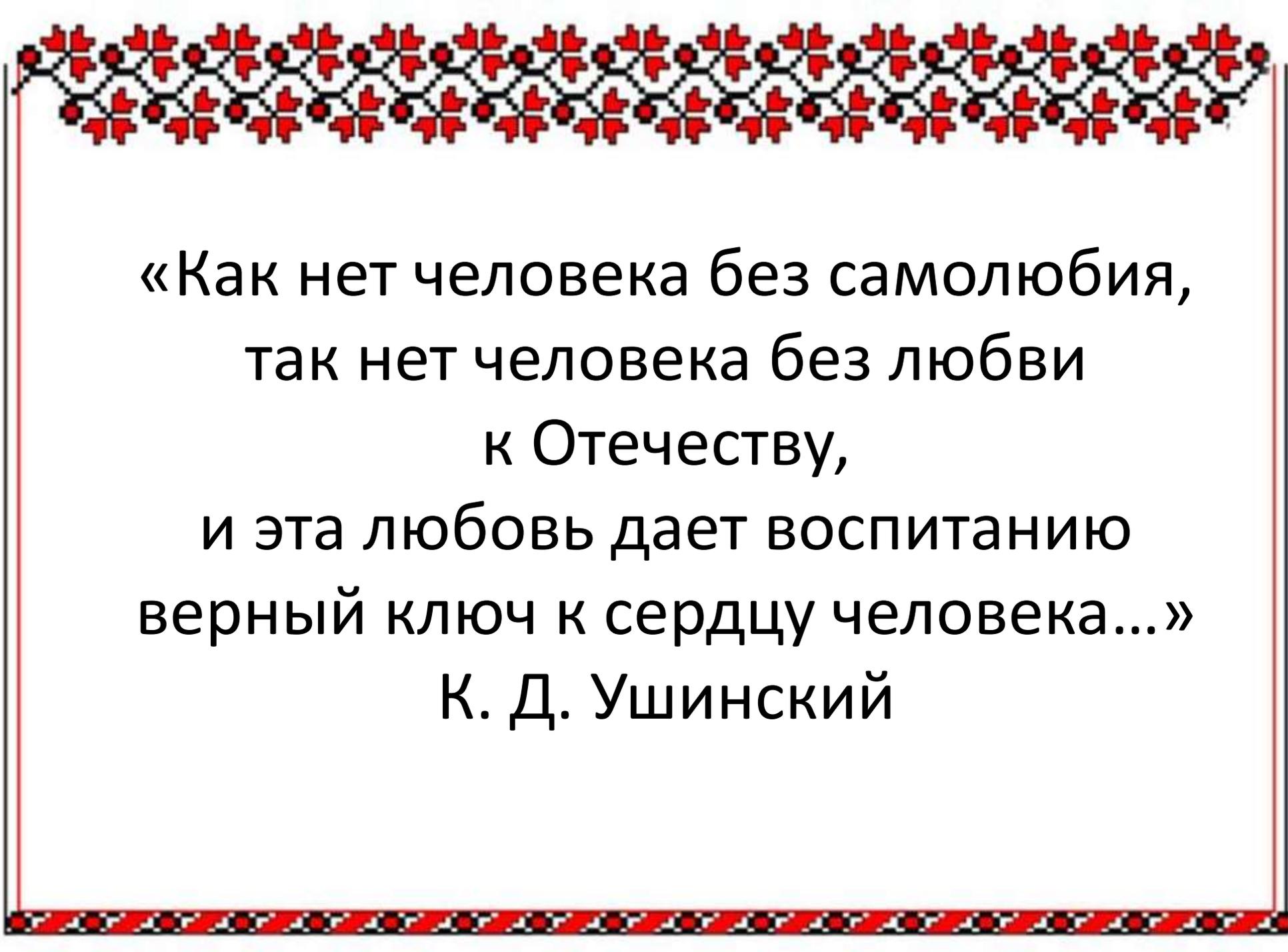


# ПРОЕКТ «Мир глиняной игрушки»



Подготовили и проверили  
воспитатели средней группы №11  
Хомченко Любовь Федоровна  
Кожевникова Анна Анатольевна



«Как нет человека без самолюбия,  
так нет человека без любви  
к Отечеству,  
и эта любовь дает воспитанию  
верный ключ к сердцу человека...»  
К. Д. Ушинский

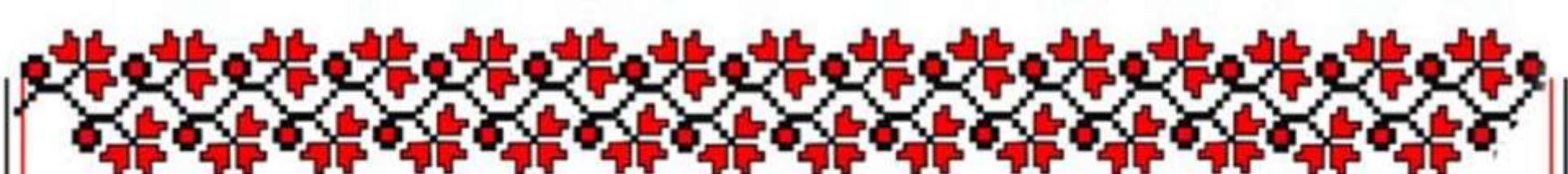
# Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно-творческий  
групповой

Продолжительность: среднесрочный  
(январь- март 2021г.)

Участники проекта: дети средней группы №11,  
воспитатели, родители



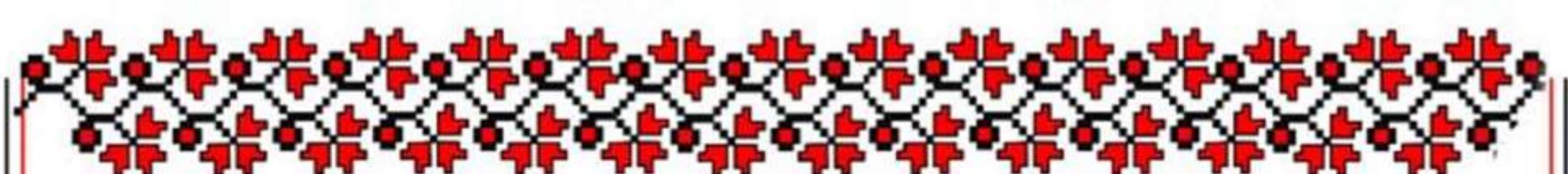


## Цель:

Способствовать формированию познавательно-творческого интереса к русской народной культуре через ознакомление с народной глиняной игрушкой.

## Задачи:

1. Познакомить с разнообразием русских народных глиняных игрушек
  2. Знать характерные особенности разных промыслов;
  3. Развивать творческие способности детей через приобщение к исконно русскому промыслу - изготовлению игрушек.
  4. Развивать желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.
  5. Воспитывать интерес к истории и культуре русского народа, к народному творчеству, патриотические чувства.
- 



# Этапы проекта

## 1 этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (информационно-аналитический)

Определение темы, целей и задач проекта; Подбор и изучение литературы по теме; Выявление уровня знаний детей о народной игрушке; Создание развивающей среды для игровой, продуктивной и творческой деятельности детей

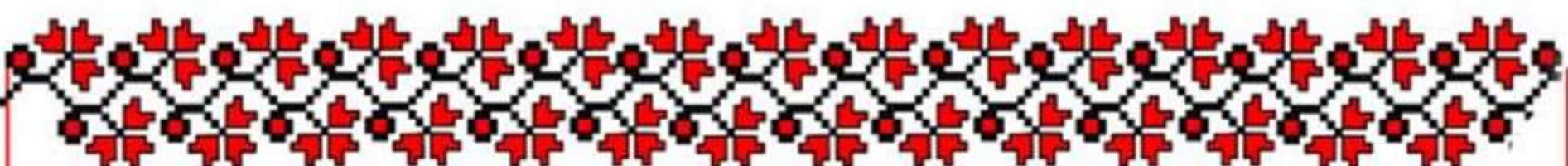
## 2 этап – ОСНОВНОЙ (организационно-практический)

Проведение занятий по ознакомления с различными видами глиняной игрушки; подбор презентаций о народных промыслах; составление картотек стихов, загадок, дидактических и подвижных игр к проекту; консультации , мастер-класс для родителей по теме проекта

## 3 этап – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ – итоговый (презентация проекта)

Проведение вечера развлечения «Ярмарка глиняных игрушек»; выставка работ детей по теме проекта; обобщение опыта в форме презентации; отчет на педагогическом совете с использованием презентации





# ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА С ДЕТЬМИ



# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

| Беседы   | Дидактические игры                         | Презентации               |
|--|--|---------------------------|
| ➤ «Мои любимые игрушки»                                      | ➤ «Собери игрушку»<br>(разрезные картинки) | ➤ - «Народные игрушки»    |
| ➤ «Игрушки не простые – глиняные расписные»<br>(цикл бесед): | ➤ «Составь узор»                           | ➤ «Филимоновские игрушки» |
| - «Дымковские игрушки»,                                      | ➤ «Найди пару»                             | ➤ «Дымковские игрушки»    |
| - «Филимоновские игрушки»,                                   | ➤ «Четвертый лишний»                       | ➤ «Каргопольские игрушки» |
| - «Каргопольские игрушки»                                    | ➤ - Лото «Народные игрушки»                |                           |
| ➤ «Береги игрушки».  | ➤ «Найди различия и сходство»              |                           |





# Цикл бесед о разных промыслах глиняных игрушек





народные  
игрушки

# Презентации для детей





Дидактические  
игры

# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

| Сюжетно-ролевые игры   | Просмотр мультфильмов                   | Слушание аудиосказок                                     |
|------------------------|---|--|
| ➤ «Ярмарка»            | ➤ «Каша из топора»                      | ➤- Р.н. сказки<br>-«Сестрица аленушка и братец Иванушка» |
| ➤ «Магазин игрушек»    | ➤-«Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | - «Петушок и бобовое зернышко»                           |
| ➤ «Семья»              |   |  |
| ➤ «Мастерская игрушек» |   |  |





с/р игра  
«Магазин игрушек»

Просмотр  
мультфильмов



# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

| Чтение сказок и их обсуждение           | Потешки, стихи   | Речевые игры                          | Дидактические игры       |
|---|--|---------------------------------------|--------------------------|
| ➤ «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | ➤ «Пошел котик на торжок»                                | ➤ «Узнай игрушку по описанию»         | ➤ «Угадай и расскажи»    |
| ➤ «Про Иванушку – дурачка»              | ➤ «Чище мойся, воды не жалея, будут ладошки снега белей» | ➤ «Что лишнее?»                       | ➤ «Придумай предложение» |
| ➤ «Лиса и журавль»                      | ➤ «Ножки, ножки где вы были»                             | ➤ «Опиши игрушку по плану»            |                          |
| ➤ «Каша из топора»                      | ➤ Заучивание пословиц и поговорок                        | ➤ Загадки по теме: «Народная игрушка» |                          |
| ➤ «Петушок и бобовое зернышко»          |  |                                       |                          |





д/и «Опиши  
игрушку по плану»

Чтение русских  
народных сказок



# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

| Конструирование        | Рисование                           | Лепка                            | Музыка                                   | Выставка                          |
|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| ➤ «Ванька – встань-ка» | ➤ «Украсим юбку дымковской барышне» | ➤ Каргопольская лиса и медведица | ➤ Р.н. песенки «Вот уж зимушка проходит» | ➤ Иллюстрации «Народные промыслы» |
| ➤ «Домик для лошадки»  | ➤ «Дымковская уточка»               | ➤ Дымковская уточка              | ➤ Игра с пением р. н. песни «Заинька»    | ➤ Дымковская игрушка              |
|                        | ➤ «Филимоновский петушок»           |                                  | ➤ Прослушивание р.н. песенок             | ➤ Филимоновская игрушка           |
|                        | ➤ Раскраски «Народная игрушка»      |                                  |  |                                   |





***Лепка из соленого теста:  
«Дымковская уточка»***

***Лепка из соленого теста:***

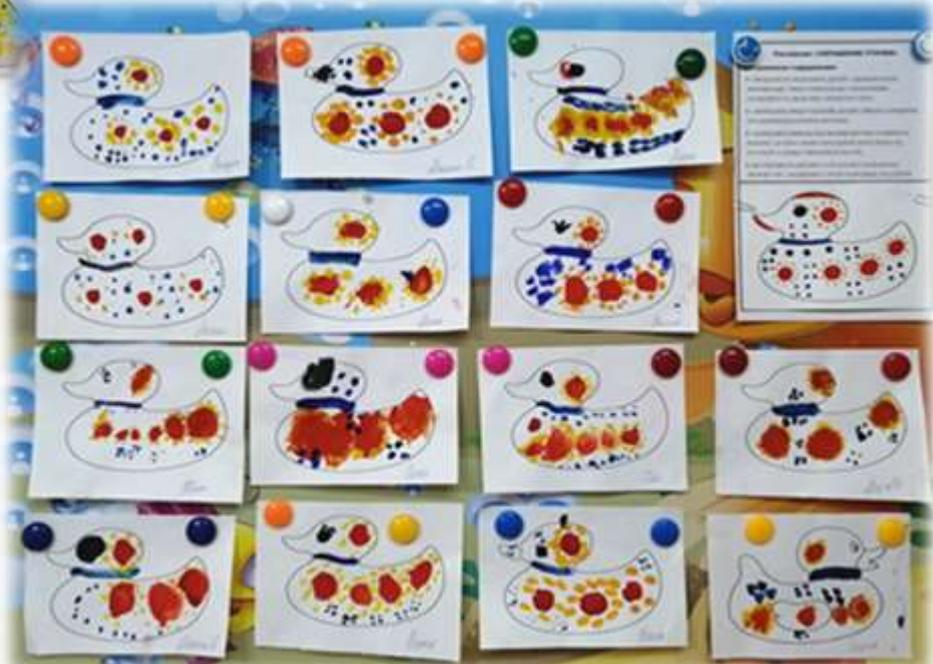
**«Каргопольские игрушки:  
лиса и медведица»**





**Рисование**  
**«Дымковская барышня»**

**Рисование**  
**«Дымковская уточка»**





***Рисование***  
**«Филимоновский**  
**петушок»**

***Свободная изо-***  
***деятельность***  
**«Глиняные игрушки»**





Игра с пение русской  
народной песенки  
«Зайныка»

**Конструирование**  
«Домик для лошадки»



# Выставка литературы:



# Выставка игрушек:



# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**10%** - Имеет ли ваш ребенок представления о традиционном укладе жизни и быта русского народа?

**25%** - Есть в вашей семье традиционно русские предметы быта, одежды, посуда, игрушки, украшенные народными орнаментами

**0%** - Есть у детей народные игрушки дома

**70%** - Необходимо знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством

**50%** - Хотелось, чтобы среди любимых игрушек ребенка были народные игрушки

**15%** - Мастерят какие-нибудь игрушки сами или вместе со своими детьми.

**100%** - Необходимо приобщать детей к истокам русской народной культуры в детском саду

Анкета для родителей

«ЧТО ЗНАЕТ ВАШ РЕБЕНОК О НАРОДНЫХ ИГРУШКАХ ИЛИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ?»

Пожалуйста, ответьте удобным вам способом на вопросы анкеты или напишите свой.

1. Как вы думаете, знает ли ваш ребенок представления о традиционном укладе жизни и быта русского народа?  
А. знает достаточно для своего возраста.  
Б. знает элементарные представления.  
В. не знает совсем.
2. Есть ли в вашей семье традиционные русские предметы быта, одежды, посуда, игрушки, украшенные народными орнаментами?  
А. да, это \_\_\_\_\_  
Б. нет.
3. По вашему мнению, необходимо ли знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством?  
А. Да  
Б. Нет  
В. Затрудняюсь ответить
4. Есть ли у ваших детей народные игрушки дома?  
А. да.  
Б. нет.
5. Хотелось бы вам, чтобы среди любимых игрушек вашего ребенка были народные игрушки?  
А. да.  
Б. нет.
6. Чем, по вашему мнению, отличаются народные и сувенирные игрушки?  
\_\_\_\_\_
7. Мастерят ли вы какие-нибудь игрушки сами или вместе со своими детьми?  
Если да, что, как часто? Если нет, то почему?  
\_\_\_\_\_
8. Необходимо ли на Ваш взгляд знакомить детей с истоками русской народной культуры в детском саду? Если «Да», то почему?  
\_\_\_\_\_

Благодарим за сотрудничество!



# Домашнее задание по теме проекта



## Домашнее задание Русская народная игрушка



### Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать детям о русских народных игрушках, реконструировать их на иллюстрациях и в натуральной среде;
- рассмотреть материал, из которого сделаны игрушки – глина, дерево, керамика;
- цвет, форму, величину, части игрушки, рассказать, как в них играют;
- побеседовать с детьми о народных промыслах, о том, что игрушки делают народные умельцы.

### Задание 2. Дидактическая игра «Изофон игрушки» (обращение относительных прилагательных)

- игрушки из дерева (какая?) – деревянные (матрешка, удочка); игрушки из глины (какая?) – глиняные (самострелки); игрушки из керамики (какая?) – керамическая (кухонка).



### Задание 3. Прочитать ребенку «Игрушки чистушки»

- Наши руки кренделями, цыки будто яблоки.  
С нами издавна всякой весь народ не вяршая.  
Мы игрушки растисные, хохотушки  
и ветские –  
Щеголки слобоские, кумушки  
пославские.  
Дымковские бермшии всеи на свете  
краше,  
А гусары-беловни – кавалери  
наши.



### Задание 4. Отгадать и вырезать загадки

- В Росток разные подарючки, но всеюни друг на дружку.  
Все они смеют друг в дружку, но всеюи одна игрушка. (Матрешка)



### Задание 5. Нарисовать пять матрешек (от самой большой до самой маленькой) и сосчитать их по образцу: одна матрешка, две матрешки – пять матрешек (согласование числительных с существительными).

- ### Задание 6. Составить описательный рассказ о матрешке по плану:
- Какого цвета, размера, формы?
  - Из какого материала сделана?
  - Из скольких частей состоит?
  - Как в нее играют?

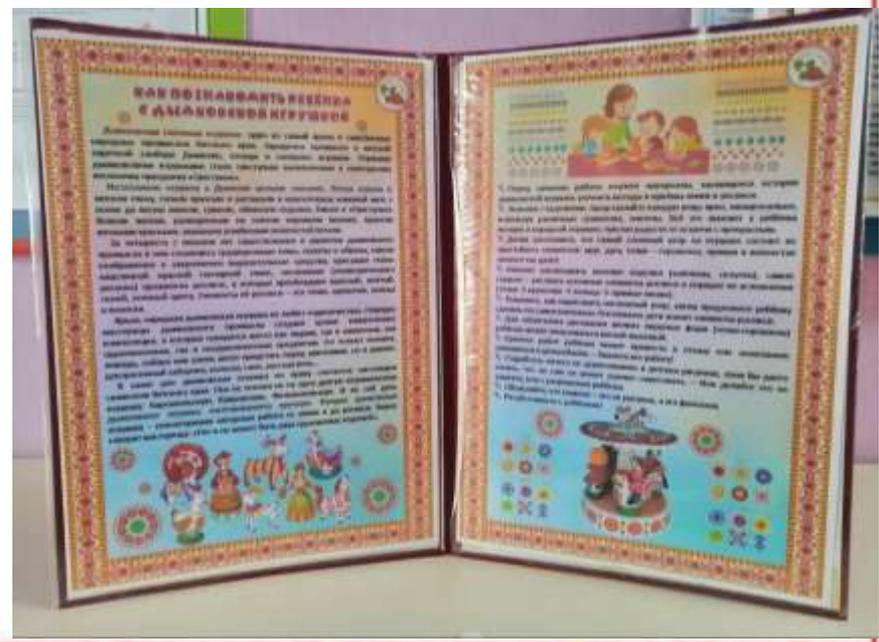


### Задание 7. Вырезать и вклеить в альбом картинки с изображением русских народных игрушек.





# Консультации для родителей



*МЕТОДИЧЕСКИЙ*  
МАТЕРИАЛ К  
ПРОЕКТУ



**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ  
И ФИЗМИНУТКИ  
К ПРОЕКТУ  
"МИР ГЛИНЯНОЙ  
ИГРУШКИ"**



**СТИХИ, ПОТЕШКИ,  
ЗАГАДКИ К ПРОЕКТУ  
"МИР ГЛИНЯНОЙ  
ИГРУШКИ"**



**ДИДАКИЧЕСКИЕ ИГРЫ  
К ПРОЕКТУ  
"МИР ГЛИНЯНОЙ  
ИГРУШКИ"**

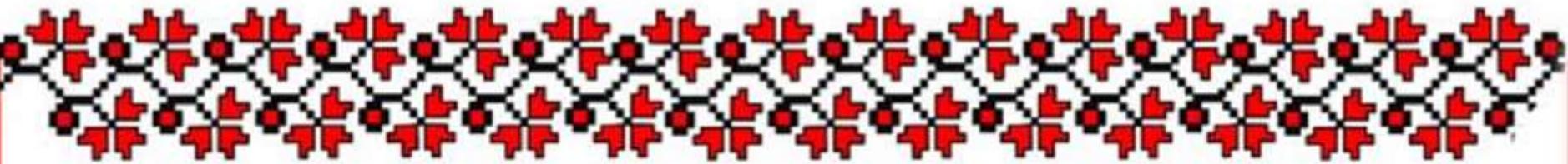


**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ  
ПО ПРОЕКТУ "МИР  
ГЛИНЯНОЙ ИГРУШКИ"**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
К ПРОЕКТУ  
"МИР ГЛИНЯНОЙ  
ИГРУШКИ"**





***ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ  
ПО ПРОЕКТУ  
«ЯРМАРКА ГЛИНЯНЫХ  
ИГРУШЕК»***









## Результаты по ПРОЕКТУ

Проект реализовал поставленные цель и задачи. Много теплых слов о проекте было сказано родителями. Они отметили, что дети много узнали интересного о народных промыслах, накопили опыт игр с народными игрушками, использование их в самостоятельной деятельности, стали делиться своими впечатлениями с родными и друзьями.

