

ಶರ್ಕಾರೀ ಕೊಟ್ಟಿನ್

ದೀರ್ಘ

ಕಾರ್ಯಪಾಲಿಕೆ!!!



Welcome



ЕСЛИ ВАШ РЕБЁНОК ИДЁТ НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ...

РОДИТЕЛИ!



Если Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок проявлял воспитанность в гостях,
учите его хорошим манерам дома.

Сначала просто проиграйте с ним данную ситуацию, в процессе которой вспомните с ним все «волшебные» слова. Итак, день рождения друга...

Поговорите с ребёнком следующим образом: «Витя, наверное, сам откроет тебе дверь и **поздоровается**. А что ты скажешь ему?

(Привет, Витя! Поздравляю тебя с днём рождения, вот тебе подарок). Витя будет очень доволен и сразу же захочет развернуть пакет, как сделал ты, когда мы праздновали день рождения. Но тут он вдруг вспомнит о тебе и скажет: *«Спасибо за хороший подарок».* Что ты ответишь ему? (*«Пожалуйста!»*). Но Витя даже не услышит, потому что будет очень занят игрушкой, которую ты принёс ему. Помнишь, как мы выбирали её в магазине?..»

*Прививайте ребёнку хорошие манеры ТЕРПЕЛИВО, НЕ СПЕША,
НЕЗАМЕТНО!*



ЕСЛИ ВАШ РЕБЁНОК ИДЁТ НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ...

РОДИТЕЛИ!



Если Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок проявлял воспитанность в гостях,
учите его хорошим манерам дома.

Сначала просто проиграйте с ним данную ситуацию, в процессе которой вспомните с ним все «волшебные» слова. Итак, день рождения друга...

Поговорите с ребёнком следующим образом: «Витя, наверное, сам откроет тебе дверь и **поздоровается**. А что ты скажешь ему?

(Привет, Витя! Поздравляю тебя с днём рождения, вот тебе подарок). Витя будет очень доволен и сразу же захочет развернуть пакет, как сделал ты, когда мы праздновали день рождения. Но тут он вдруг вспомнит о тебе и скажет: **«Спасибо за хороший подарок».** Что ты ответишь ему? (**«Пожалуйста!»**). Но Витя даже не услышит, потому что будет очень занят игрушкой, которую ты принёс ему. Помнишь, как мы выбирали её в магазине?..»

*Прививайте ребёнку хорошие манеры ТЕРПЕЛИВО, НЕ СПЕША,
НЕЗАМЕТНО!*



Мамы и Папы!

Я - уже старший дошкольник. И в детском саду научился многим вежливым наукам. **Школа моего этикета – это и школа для Вас. Не желаете ли посоревноваться в вежливости?** Ведь я...

- ♥ умею сервировать стол, пользоваться разными столовыми приборами, соблюдать культуру поведения во время еды;
- ♥ владею элементарными приемами украшения праздничного стола;
- ♥ умею быть опрятным;
- ♥ приветлив со взрослыми и сверстниками;
- ♥ хочу научиться вести разговор по телефону;
- ♥ могу вежливо обращаться с просьбой;
- ♥ выполняю правила поведения в общественных местах;
- ♥ умею познакомиться и познакомить;
- ♥ умею вести себя в гостях и принимать гостей, выбрать и преподнести подарок.

Останусь ли я таким, зависит только от Вас.

Отзывчивость и доброжелательность близких в семье помогут вырастить волшебный цветок вежливости!



АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



«НЕЛЬЗЯ» - первое нравственное понятие, регулирующее поведение ребёнка.

Познакомьте малыша с этим понятием как можно раньше!

Маленький ребёнок часто действует по первому импульсу: увидел – понравилось – взял. Он ещё не способен к волевым усилиям, а значит, не может самостоятельно отказываться от желаемого.

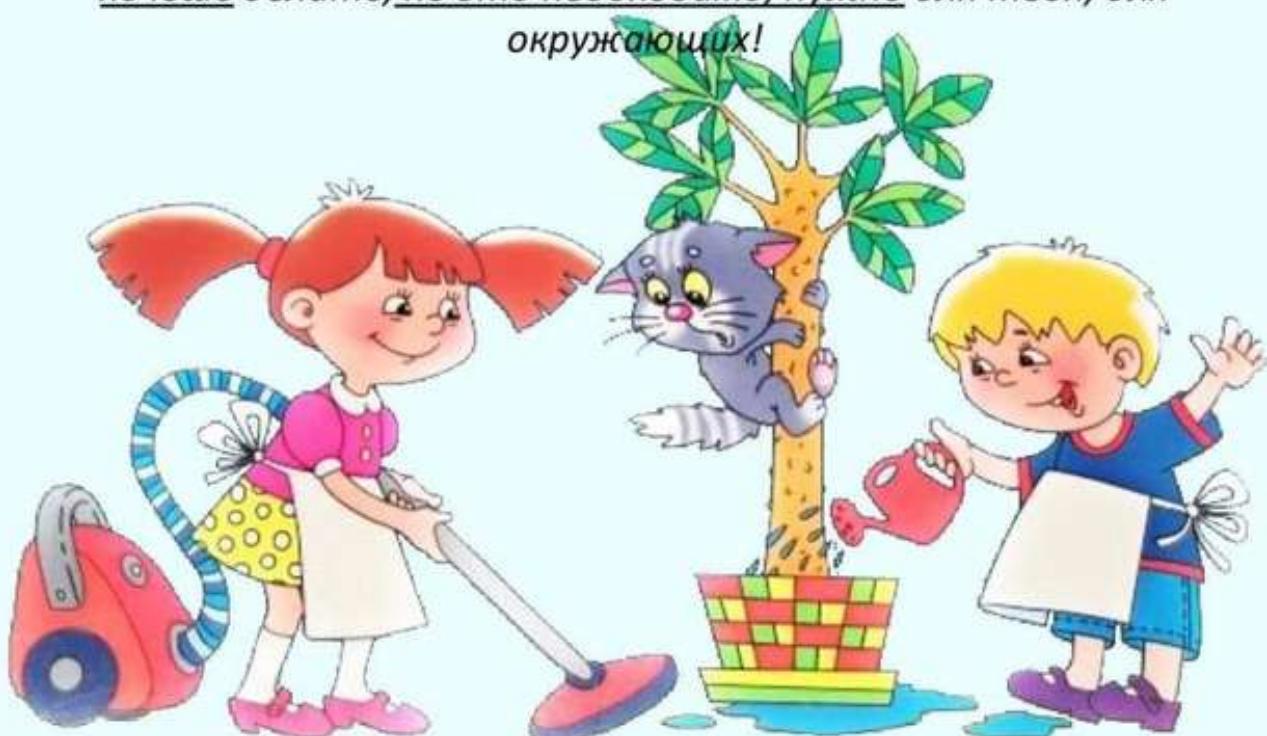
Откажитесь от шлепков и возмущений!

Малыш уже способен понять: **«НЕЛЬЗЯ!»** – значит, папа с мамой его не одобряют. Ребёнок, вовремя не приученный к этому слову, не понимает ограничений, и корректировать его поведение в дальнейшем становится очень трудно.

Учите малыша поступать правильно, разъясня, что можно делать, а что нельзя!

Ребёнок растёт, умнеет, обретает способность к волевым усилиям.

И здесь не упустите момент, когда к понятиям **«НЕЛЬЗЯ» и «МОЖНО» прибавить ещё одно – **«НАДО»**. Оно означает: ты не хочешь делать, но это необходимо, нужно для тебя, для окружающих!**



ШКОЛА МОЕГО ЭТИКЕТА



МАМЫ И ПАПЫ!

Я - Ваш малыш. Мне уже 3 года. В детском саду я осваиваю **ВЕЖЛИВЫЕ НАУКИ**. А для этого я учусь:

- * *сервировать стол и правильно пользоваться столовыми принадлежностями (ложкой, вилкой (к концу года), бумажной салфеткой);*
- * *аккуратно есть и правильно вести себя за столом;*
- * *поддерживать опрятный вид;*
- * *без напоминания здороваться, прощаться, говорить «спасибо», когда нужно благодарить;*
- * *правильно вести себя в общественных местах: не кричать, не капризничать, не мешать другим.*

Всему этому я должен научиться и ДОМА.

Помогите мне освоить все эти **ХОРОШИЕ МАНЕРЫ** и стать **ВЕЖЛИВЫМ**.



РОДИТЕЛИ!

Я – будущий школьник и хочу свободно и без страха войти в мир общения. Я буду **ВЕЖЛИВЫМ** и **КУЛЬТУРНЫМ**. И в этом мне поможет школа моего этикета. В ней Я:

- Люблю самостоятельно сервировать стол к завтраку, обеду, ужину.
- Осваиваю умения культурно вести себя за столом
- Учуся по-разному украшать праздничный стол.
- Умею самостоятельно поддерживать культуру внешнего вида (одежда, обувь, причёска) и делать это в соответствии с модой.
- Продолжаю узнавать, как разговаривать вежливо по телефону.
- Умею обратиться с просьбой.
- Первым приветствую старших.
- Учуся вести себя культурно в общественных местах (в театре, на выставке, в музее, в кафе).
- Умею знакомиться и представлять другого.
- Знаю, как выбирать подарки и их преподносить.
- Умею принимать гостей и быть гостем.

Мамы и папы! Я хочу окончить школу вежливости на «отлично». И

Вы, пожалуйста, тоже помогите мне в этом.



ФОРМУЛЫ ВЕЖЛИВОСТИ БУДУЩЕГО ШКОЛЬНИКА



Мамы и Папы!

Понаблюдайте, пожалуйста, за повседневным *речевым поведением* Вашего ребёнка. Вежлив ли он?

Подскажите ему необходимые слова... Вот формулы вежливости, которыми может и должен овладеть ребёнок к концу дошкольного детства.

ПРИВЕТСТВИЕ. Здравствуйте, добрый день, доброе утро, добрый вечер, рад Вас (тебя) видеть, привет.

ПРОЩАНИЕ. До свидания, спокойной ночи, до завтра, счастливого пути, доброй ночи.

ИЗВИНЕНИЕ. Извините, пожалуйста; простите, пожалуйста; прошу прощения.

ОБРАЩЕНИЕ. Скажите, пожалуйста; будьте добры; могли бы Вы; Вас не затруднит...

ЗНАКОМСТВО. Давай(те) познакомимся, меня зовут...
Познакомься(познакомьтесь), это...

Беседуя или играя с ребёнком, употребляйте как можно чаще эти речевые формулы. Подражая взрослым, он легко усвоит ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ.



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЁНОК ВМЕШИВАЕТСЯ В РАЗГОВОР ВЗРОСЛЫХ?

Уважаемые Родители!

Искусству жить вместе, нельзя научить силой, особенно детей. Как просто цыкнуть на ребёнка: «Не мешай! Взрослых прерывать нельзя! Это невежливо!»

Но задумайтесь, пожалуйста, ВЕЖЛИВО ЛИ прерывать ребёнка, вступившего в разговор?

Запомните советы-секреты:

- ✓ *нельзя быть грубыми, если Вы учите вежливости;*
- ✓ *бесполезно говорить ребёнку, что он груб. От этого он не станет вежливее. Опасность и в том, что, приняв Вашу оценку, он и сам будет считать себя грубым. А это значит, что и вести себя он будет соответственно;*
- ✓ *как важно сдержаться и сказать: «Дай мне сначала закончить свой рассказ. А потом будешь говорить ты».*

Проявляя, таким образом УВАЖЕНИЕ К РЕБЁНКУ, Вы учите его УВАЖАТЬ других.

