

**МБДОУ «Детский сад №14 «Кораблик»
Подготовительная группа №11**

Тематическая неделя

«ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА»

**Воспитатели группы
Зайцева А.С.
Хомченко Л.Ф.**

2019 г.

ХЛЕБ - ВСЕМУ ГОДОВА!

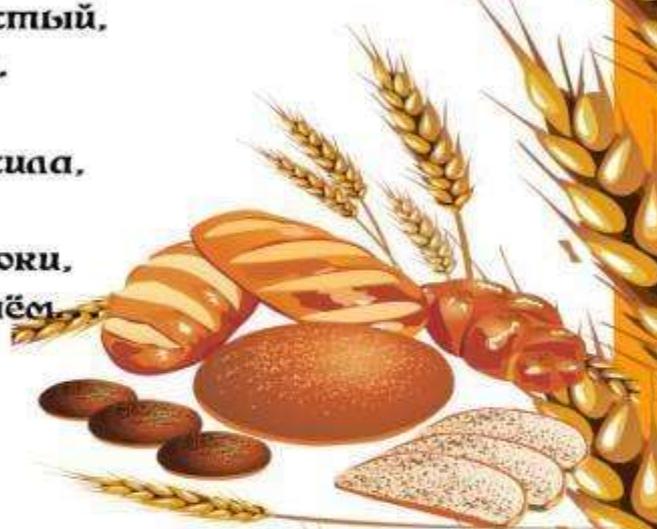
Вот он, Хлебужко душистый,
С хрусткой корочкой витой.
Вот он, тёпый, золотистый,
Словно солнцем налитой.

В нём – здоровье наше, сила,
В нём чудесное тепло.
В нём – земля родимой соки,
Солнца свет весёлый в нём.

Упадай за обе щёки!
Вырастай богатырём!

Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!
Ведь не сразу стали зёрна
Хлебом тем, что на столе.

Люди долго и упорно
Потрудились на земле!



Дата проведения с 14 по 20 октября

Возраст детей: 6-7 лет

Программное содержание:

- ✓ **сформировать у детей представления о ценности хлеба;**
- ✓ **продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас); кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов.**
- ✓ **воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его.**

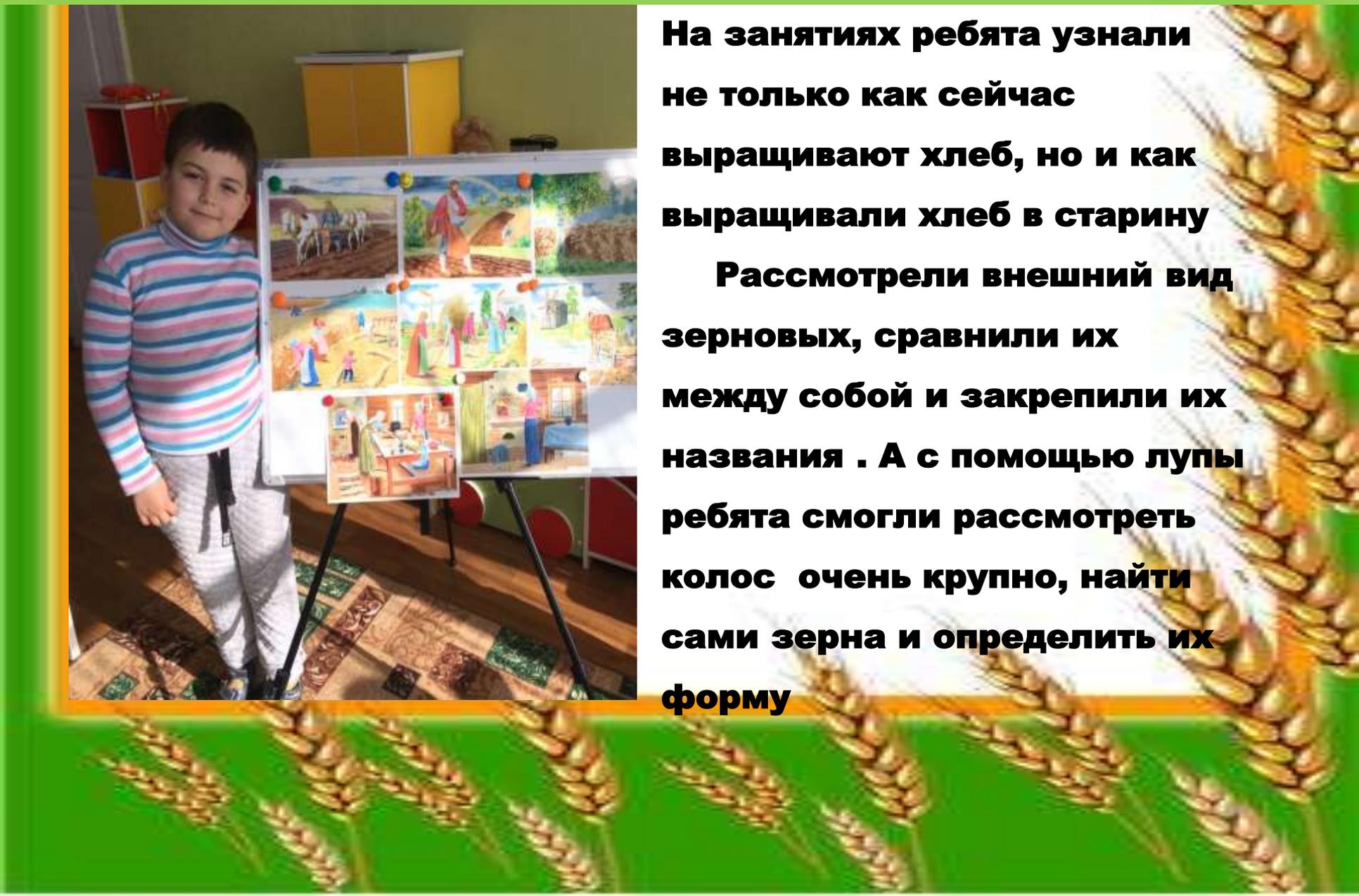


ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



На занятиях ребята узнали не только как сейчас выращивают хлеб, но и как выращивали хлеб в старину

Рассмотрели внешний вид зерновых, сравнили их между собой и закрепили их названия . А с помощью лупы ребята смогли рассмотреть колос очень крупно, найти сами зерна и определить их форму



РАССМАТРИВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ЛУПЫ КОЛОСЬЕВ ПШЕНИЦЫ



ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ О ПУТИ ХЛЕБА К НАМ НА СТОЛ



БЕСЕДА О ТОМ, КАК НАШИ ПРЕДКИ ВЫРАЩИВАЛИ ХЛЕБ



ПОДБОР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ О ХЛЕБЕ



КНИГУ С ТОБОЙ ПОЧИТАЕМ, МНОГО НОВОГО УЗНАЕМ



**В свободное время ребята
с удовольствием рассматри-
вали и читали книги о пути
хлеба на наш стол.**

**Здесь рассказы о работе
элеватора и пекарни.**

**А какая мудрость заложена
в народных пословицах!**



НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ О ХЛЕБЕ

«Хлеб - всему голова»

« Хлеба ни куска – и в горле тоска»

«С хлебом играть нельзя!»

«Лучше хлеб с водой, чем пирог с бедой»

«Хлеб не шуба, а греет»

«Хлеба ни куска, так и в доме тоска»

«Без хлеба и медом сыт не будешь»

«Плох обед, коли хлеба нет»

«Покуда есть хлеб да вода, всё не беда»

«Сколько ни думай, а лучше хлеба-соли не придумаешь»



ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК О ХЛЕБЕ

**Что на сковородку наливают
Да вчетверо сгибают?
(Блины)**



**Маленькое, сдобное
Колесо съедобное.
Я одна его не съем,
Разделю ребятам всем.
(Бублик)**

**Корабль-великан не по морю плывет.
Корабль-великан по земле идет.
Поле пройдет - урожай соберет.
(Комбайн)**



**Зимой - бело,
Весной - черно,
Летом - зелено,
Оенью - стрижено.
(Поле)**

**Вырос в поле дом.
Полон дом зерном.
Стены позолочены.
Ставни заколочены.
Ходит дом ходуном
На столбе золотом
(Колос)**



**Он - сильней десятка коней:
Где в полях пройдет весной
Летом хлеб встает стеной.
(трактор)**



**Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый,
Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый.
(Хлеб)**



ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Мы с ребятами познакомились с легендой о дружбе колосков и ромашек. И поэтому букет с колосками, конечно, с ромашками

А на занятии по рисованию «Каравай» мы узнали о традициях русского народа при выпекании хлеба и угощении гостей.



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА ДЛЯ ИГРЫ



Беседуя о хлебе и его многообразии, ребята очень сожалели, что у нас для игры «Дочки-матери» нет таких булок и печенья.

Поэтому мы предложили им самим сделать желаемые угощения. Каждый лепил, что захочет.

ВОТ ЧТО У НАС ПОЛУЧИЛОСЬ!





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ОТ ГЛЕБА «ОЛАДУШКИ»



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ОТ ЭЛИНЫ «БЛИНЧИКИ»



ВЫСТАВКА «МНОГООБРАЗИЕ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ»



ЧАЕПИТИЕ «НЕ СИДИ НА ПЕЧИ, КОГДА НА СТОЛЕ КАЛАЧИ»

